

No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2021

1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
9.-	Ficha de Indicador	PP-FM-0B-02
12.-	Riesgos	PP-FM-0E-01
13.-	Metas	PP-FM-0F-01
14.-	Metas Trimestrales	PP-FM-0G-01
15.-	Ficha de Proyecto	PP-FM-0H-03
16.-	Programa Operativo Anual	PP-FM-0I-00

Dependencia o Entidad:

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

Diagnostico (Situación Actual)

DIAGNÓSTICO

La situación de la Educación Básica en el Estado de Tlaxcala.

El derecho al acceso a la educación básica: Entre los ciclos escolares 2010-2011 al 2019-2020 representó un crecimiento del 1.75%, en 2010-2011 se atendió a 284,853 alumnos; 258,252 en escuelas públicas y 23,980 en particulares; por niveles: en Educación Inicial (lactantes y maternales) 926 alumnos, Educación Especial (CAM) 882 alumnos, Preescolar a 53,070 alumnos; en primarias a 156,839; en secundarias a 73,036; Para el ciclo 2019-2020 se atendió a 281,583 alumnos; 251,888 en escuelas públicas y 29,695 en escuelas privadas. Por niveles: Educación Inicial 1,137 lactantes y maternales, Educación Especial 854 alumnos, 52,306 en preescolar; 152,851 en primaria; y 74,395 en secundaria. Entre el ciclo escolar 2010-2011 y 2019-2020 en escuelas públicas de Educación Básica la matrícula disminuyó el 2.47% y en escuelas privadas el incremento en su matrícula es del 23.83%.

Esta población, en los diferentes niveles educativos, representa una tasa bruta de escolarización (cobertura) del 71.79% en preescolar, el 103.43% en primaria y el 99.02% en secundaria. La variación de la matrícula entre los ciclos escolares 2010-2011 y 2019-2020 por nivel educativo es el siguiente: educación inicial el 18.55%, en educación especial el -3.27%, en educación preescolar el -1.46%, en educación primaria el -2.60%, en educación secundaria .75%.

Transformación Deseada

De acuerdo con el principio que marca el artículo tercero constitucional, el criterio que orientará a la educación en nuestro país se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, la servidumbre, el fanatismo y los prejuicios; además de ser democrática nacionalista e impulsar la sana convivencia humana, y sobre todo ser de calidad. En este sentido la Ley general de educación apunta que la educación que imparta el estado promoverá un enfoque humanista favoreciendo en el educando sus habilidades socioemocionales que le permitan generar conocimientos y desarrollarse como persona integrante de una comunidad en específico y en armonía con la naturaleza; el desarrollo personal y profesional de los educandos debe contribuir en la transformación y mejoramiento de la sociedad de la que forma parte. Los servicios educativos deben ser equitativos y de excelencia, priorizando a grupos y regiones con rezago educativo; la escuela mexicana buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua para lo cual colocará en el centro de la acción el aprendizaje de la niñas , niños y jóvenes (NNA). La formación integral al que se refiere el Sistema Educativo Nacional incluye el pensamiento lógico matemático, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, el conocimiento tecnológico y científico, una formación filosófica histórica y humanista; además de habilidades socioemocionales y pensamiento crítico.

En el derecho al acceso a la educación, de la población de 15 años o más en el 2019, el 75.97% de la población en edad de cursar la educación media superior se encuentran ubicados en alguno de los planteles de las diferentes modalidades que se imparten en este nivel, el Estado tiene la capacidad de absorber el 91.41%, es decir de 23,143 alumnos egresados del nivel inmediato inferior (secundaria) tienen acceso a la educación media superior en alguno de los planteles y modalidades que ofrece el estado 21,155.

En educación secundaria la reprobación en el periodo de análisis se comportó así: en 2010-2011 el 19.47% de la matrícula total reprobaba entre 1 y 5 materias, en 2018-2019 paso a un 7.61% es decir de 14,054 alumnos que reprobaban alguna materia se redujo a 5,598.

El abandono escolar en el nivel de primarias en los últimos años se logró erradicar del actualmente en este nivel abandonan las aulas escolares 59 alumnos lo que representa un 0.04% de la matrícula total colocándonos en la posición número 5 a nivel nacional.

En secundarias se ha logrado bajar este indicador en 0.71% de 3,555 alumnos que abandonaban sus estudios se redujo a 3,082.

Las maestras y los maestros acompañarán a los educandos en sus trayectorias formativas en los distintos niveles y modalidades educativas propiciando aprendizajes interculturales, tecnológicos y científicos que permitan incidir en una transformación personal y social positiva. Queremos lograr sistema que concentre sus recursos en fortalecer a las comunidades educativas para conocerlas mejor y facilitar que atiendan sus necesidades particulares con mayor autonomía de gestión.

Un aspecto importante para ello es la consolidación de espacios de comunicación y de deliberación, como los Consejos Técnicos y los Consejos Escolares de Participación Social, además del planteamiento y seguimiento de una ruta de mejora continua. El Modelo también considera el acompañamiento técnico y pedagógico a los maestros para que puedan transformar su práctica y establece mecanismos para la descarga burocrática a fin de que la comunicación entre los directores de las escuelas y las autoridades educativas sea más directa, al concentrar en una sola plataforma los datos necesarios para la planeación, administración y evaluación del sistema educativo, a través del Sistema de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas en la Educación Básica (SISAAE).

Eficiencia terminal. Los avances obtenidos en los rubros mencionados se reflejan considerablemente en la eficiencia terminal, en el nivel de educación primaria se pasó de un 98.05% a un 100.60%, en secundarias de un 84.76% a un 88.61%, esto refleja la capacidad que tiene el nivel para atender la demanda del servicio ya que mide el número de egresados por generación, en primarias seis años y en secundarias tres años.

Absorción: En el nivel de secundarias es del 99.23% esto muestra la capacidad que se tiene para atender los egresados del nivel inmediato anterior, es decir de 25,735 que terminan el sexto año de primaria 25,538 ingresan a primer grado de secundaria.

- La población de 3 años en edad escolar, el 56.1% ubicada en zonas marginadas, no es atendida en el 1er. grado de preescolar, sólo al 43.9% se ofrece el servicio en zonas urbanas, atendida por el sector público y privado del estado de Tlaxcala; el 58.28% de las escuelas no cuentan con el mobiliario suficiente para atender a los alumnos de primer grado.

En relación a la tecnología educativa, es una herramienta que nos acerca a la solución de los problemas educativos actuales ayudando a proponer estrategias adecuadas en contextos específicos y para ofrecer alternativas y/o soluciones a las necesidades educativas. Sin embargo, la sola posesión de los medios audiovisuales o los recursos informáticos, no moderniza los procesos ni garantiza los resultados. Es necesario dar mayor relevancia a la articulación y la incorporación de la tecnología educativa en el currículo escolar y la capacitación adecuada de las figuras educativas. Para los profesores, la incorporación de la tecnología desafía formas de enseñanza, significa un replanteamiento a veces doloroso de su quehacer y les supone repensar procedimientos que se han sostenido por años,

Son los maestros quienes deben guiar e inspirar a los alumnos. Bajo el modelo de la Nueva Escuela Mexicana, los docentes son profesionales que generan ambientes de aprendizaje incluyentes, comprometidos con la mejora constante de su práctica y capaces de adaptar el currículo a las necesidades y contextos de sus alumnos. Para lograrlo, se plantea una formación continua que les permita el mejorar su práctica pedagógica con base en un SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS que contribuya al desarrollo integral y máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en un marco de inclusión y de equidad. Mejorar la práctica profesional del personal al que se refiere esta Ley, a partir de la valoración de las condiciones de las escuelas, el intercambio colegiado de experiencias y otros apoyos necesarios para identificar sus fortalezas y atender las áreas de oportunidad en su desempeño.

El Modelo Educativo tiene el objetivo de que todos los niños, niñas y jóvenes, independientemente de su género, origen, lengua, contexto o discapacidad, tengan la misma oportunidad de ejercer su derecho a una educación de calidad, como lo establece la Constitución. Por ello, el Modelo plantea que, primero, se brinde una mejor infraestructura y recursos para los planteles que más lo necesitan, que las becas beneficien a los alumnos con mayores carencias, primordialmente a aquellos cuyas familias se encuentran en los deciles de ingreso más bajos, que los niños y jóvenes con discapacidad tengan la misma posibilidad de acudir, permanecer y concluir su educación y que las niñas tengan las mismas oportunidades que los niños.

Actualmente los docentes enfrentan el reto de analizar cómo aprovechar las herramientas tecnológicas en función del currículo, de las características de sus estudiantes, de las restricciones de tiempo y las condiciones institucionales, mientras ellos se asumen también como usuarios de los recursos y las herramientas tecnológicas. La creatividad de los maestros puede hacer una diferencia cuando entra en juego para seleccionar y transitar entre el uso de diversos recursos didácticos. La reciente contingencia de salud nos enfrenta en un corto período de tiempo a nuevos retos derivados del distanciamiento social, estos retos pueden afrontarse con la ayuda de las TICs, la formación para su uso adecuado y el apoyo necesario a alumnos y docentes.

Para lograr esto se requiere de cierta infraestructura (teléfonos, computadoras, digitalizadoras, etc.), para el manejo de los datos y la información que se produce con estos aparatos electrónicos se desarrollan programas, sistemas de información o aplicativos (software). Además, es importante añadir la conectividad (redes), que permite la transferencia de datos entre diversas áreas geográficas, propiciando un intercambio de información (Internet, Telefonía, etc.).

Los Programas, Proyectos y Acciones a cargo de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa abren un abanico de opciones que buscan el fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación desde la educación básica hasta la superior. Pese a las altas expectativas depositadas en el potencial transformador de las tecnologías, la evidencia señala que los cambios dependen, en gran medida, del contexto de uso, es decir, de las formas como se incorporan en las prácticas escolares y de los usos efectivos que hacen profesores y alumnos de ellas.

La inclusión y equidad propone una educación intercultural, que implica formar en el aprecio y el valor de la diversidad étnica y cultural de nuestro Estado y que todas las escuelas sean inclusivas. La Nueva Escuela Mexicana presenta no sólo un plan que incorpora un cambio de paradigma, sino que también considera un diseño coherente que lo articula y permite ponerlo en marcha. Cuenta con la flexibilidad necesaria para tomar en cuenta las diversas necesidades de los distintos contextos de nuestro país y reconoce que su implementación requiere de un proceso gradual.

La situación actual nos ha mostrado las ventajas que ofrecen las Tecnologías de Información y Comunicación para realizar trabajos colaborativos a distancia, las herramientas disponibles para desarrollar y organizar documentos y contenidos educativos y la flexibilidad de las opciones educativas a distancia, con una capacitación adecuada a alumnos, docentes y directivos el potencial de estas herramientas y opciones educativas será aprovechado de una manera mas oportuna.

Una de las principales preocupaciones de las escuelas de todo el país es el trabajo administrativo, el cual limita su enfoque en el trabajo pedagógico y la posibilidad de generar ambientes propicios para el aprendizaje, por lo que se proporciona el acompañamiento técnico y pedagógico a los maestros para que puedan transformar su práctica y establecer mecanismos para la optimización de los procesos administrativos a fin de que la comunicación entre los directores de las escuelas y las autoridades educativas sea más directa, al concentrar en una sola plataforma los datos necesarios para la planeación, administración y evaluación del sistema educativo.

Los resultados por PLANEA Básica 2018 (Primaria) realizada en el mes de junio, en este nivel en sus diferentes modalidades, indígenas federales, indígenas estatales, estatales, federales y particulares en las materias de lenguaje y comunicación y matemáticas donde al revisar el porcentaje promedio de las mismas es del 99.9%. obteniendo los siguientes resultados en lenguaje y comunicación nivel I es del 44.2%, nivel II 38.9%, nivel III 13.7% y nivel IV 3.1%. Asimismo en el área de matemáticas el nivel I es del 52.2%, nivel II 20%, nivel III 19.7% y nivel IV el 8%. Se refleja que la mayoría de los alumnos están en el nivel de logro I y II (insuficiente e indispensable). Evaluación que se aplicó en lenguaje y comunicación a 16,465 alumnos y en matemáticas a 16,345 alumnos.

En cuanto a las aulas didácticas en las escuelas públicas del estado tenemos un excedente de 1298, mismas que los directivos y los padres de familia les han cambiado la función a desayunadores, bodegas, direcciones, aulas de medios, etc.

Por otro lado el servicio de luz en los planteles educativos está cubierto en el 100%, el servicio de agua potable no llega de forma regular a todos los planteles, solo el 62% cuenta con ella de forma permanente, el servicio de drenaje no está cubierto en todos los planteles solo está atendido el 93%.

A pesar de que en los últimos 6 años se han rehabilitado 740 planteles, faltan 435 por atender y los que ya se habían atendido no fueron rehabilitados en su totalidad, pues solo en promedio están rehabilitados al 60%.

La evaluación de los resultados obtenidos permite que exista para los docentes en educación básica una vinculación entre niveles de logro de tal forma que se mejoren los resultados obtenidos en cada ciclo escolar, en busca de un mejor logro satisfactorio en los niveles terminales.

Para el logro de resultados de las diversas evaluaciones que en educación básica se presentan en las materias de lenguaje y comunicación y matemáticas permitirán el logro del ambiente de aprendizaje en el aula y en la escuela y con ello la detección de aspectos que permitan su mejora cabe hacer mención que a nivel federal estas tendrán lugar en el 2021 para primarias y en el 2022 para secundarias, que proporcionaran la evaluación de los resultados en el logro obtenido en los últimos 3 años.

La pretensión para el logro de mejoras en los planteles educativos de educación básica que brinden mayor facilidad de condiciones de aprendizaje para los alumnos de este nivel dependerá de la asignación que el gobierno federal de a nuestro estado, con la celebración de convenio de recursos para este fin.

Para realizar la asignación de las Escuelas de tiempo completo se deben considerar las normas establecidas por el INIFED, para evitar así el hacinamiento que actualmente existe en cuanto a la superficie por alumno que es del 22%, además el 90% de las escuelas comprendidas en este programa no cumple con la superficie que establece la normatividad de acuerdo a cada nivel para sustentar la clave, también hay 123 planteles de los cuáles 57 son de tiempo completo en las que no hay espacio para construir el desayunador, o bien el aula de medios, en algunos casos las dos cosas. En escuelas de dos turnos también existe este problema de hacinamiento en el turno matutino y en algunos casos en ambos turnos; en el Estado tenemos 540 escuelas de tiempo completo de las cuáles 158 no cuentan con desayunador y en algunos casos tienen aulas adaptadas para el servicio de alimentación, esto de acuerdo con la coordinación correspondiente; en 57 de estas escuelas no hay espacio para construir un desayunador, se ha programado la construcción de 10 más por parte de la SEP y con el apoyo de algunos municipios asimismo se han dado de baja del programa 14 escuelas y se dieron de alta 74. Por otra parte a pesar de que en los últimos 2 años se han rehabilitado 1,016 planteles por daños ocasionados por sismo, esta rehabilitación no ha sido integral faltan 17 por atender. Con respecto al reequipamiento de mobiliario escolar se tiene detectado un déficit de más de 40 millones de pesos.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD ADMINISTRATIVA EDUCATIVAS
DIRECCIÓN DE Administración y Finanzas

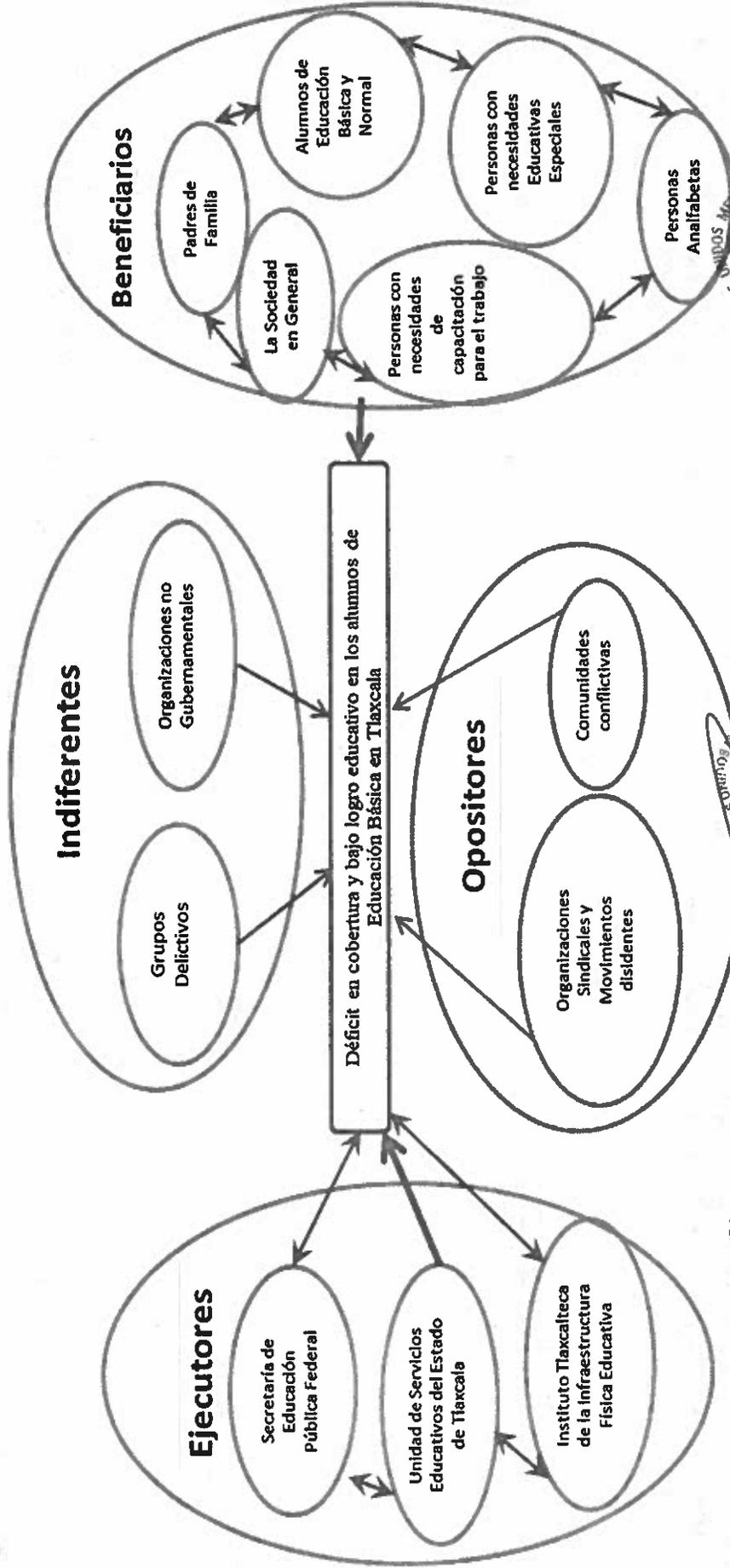
DIRECCIÓN DE FINANZAS
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Para realizar la asignación de las Escuelas de tiempo completo se deben considerar las normas establecidas por el INIFED, para evitar así el hacinamiento que actualmente existe en cuanto a la superficie por alumno que es del 22%, además el 90% de las escuelas comprendidas en este programa no cumple con la superficie que establece la normatividad de acuerdo a cada nivel para sustentar la clave, también hay 123 planteles de los cuáles 57 son de tiempo completo en las que no hay espacio para construir el desayunador, o bien el aula de medios, en algunos casos las dos cosas. En escuelas de dos turnos también existe este problema de hacinamiento en el turno matutino y en algunos casos en ambos turnos; en el Estado tenemos 540 escuelas de tiempo completo de las cuáles 158 no cuentan con desayunador y en algunos casos tienen aulas adaptadas para el servicio de alimentación, esto de acuerdo con la coordinación correspondiente; en 57 de estas escuelas no hay espacio para construir un desayunador, se ha programado la construcción de 10 más por parte de la SEP y con el apoyo de algunos municipios asimismo se han dado de baja del programa 14 escuelas y se dieron de alta 74. Por otra parte a pesar de que en los últimos 2 años se han rehabilitado 1,016 planteles por daños ocasionados por sismo, esta rehabilitación no ha sido integral faltan 17 por atender. Con respecto al reequipamiento de mobiliario escolar se tiene detectado un déficit de más de 40 millones de pesos.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIDAD ADMINISTRATIVA EDUCATIVAS
DIRECCIÓN DE Administración y Finanzas

DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad:	Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Educación Básica
Proyecto:	Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



Elaborado por:
 C. R. Alicia Zamora
 Directora de Administración y Finanzas
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

Responsible for the formulation of the project:
 Prof. Roberto Torres Morales
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

Responsible for the formulation of the project:
 Prof. Florentino Domínguez Ordóñez
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

Los titulares de la dependencia y sus unidades administrativas autorizan la formulación de sus proyectos.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad: Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
 Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica
 Proyecto: Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Grupos delictivos	No les interesa el aspecto educativo	-	3	-2
Organizaciones no gubernamentales	No les afecta a sus intereses	-	3	-2
Ejecutores				
Secretaría de Educación Pública	Que se brinden servicios educativos a toda la población	+	4	4
Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala	Que se brinde el servicio educativo a toda la población tlaxcalteca	+	4	4
Instituto Tlaxcalteca de Infraestructura Física Educativa	Que los planteles educativos estén en óptimas condiciones	+	4	4
Opositores				
Organizaciones Sindicales y Movimientos Disidentes	No les interesa el aspecto educativo	-	3	-3
Comunidades conflictivas	No les interesa el aspecto educativo	-	3	-3
Beneficiarios				
Padres de Familia	Que sus hijos cuenten con una educación integral	+	4	4
Alumnos de Educación Básica y Normal	Adquirir los conocimientos necesarios para su formación	+	4	4
RESULTADO				10

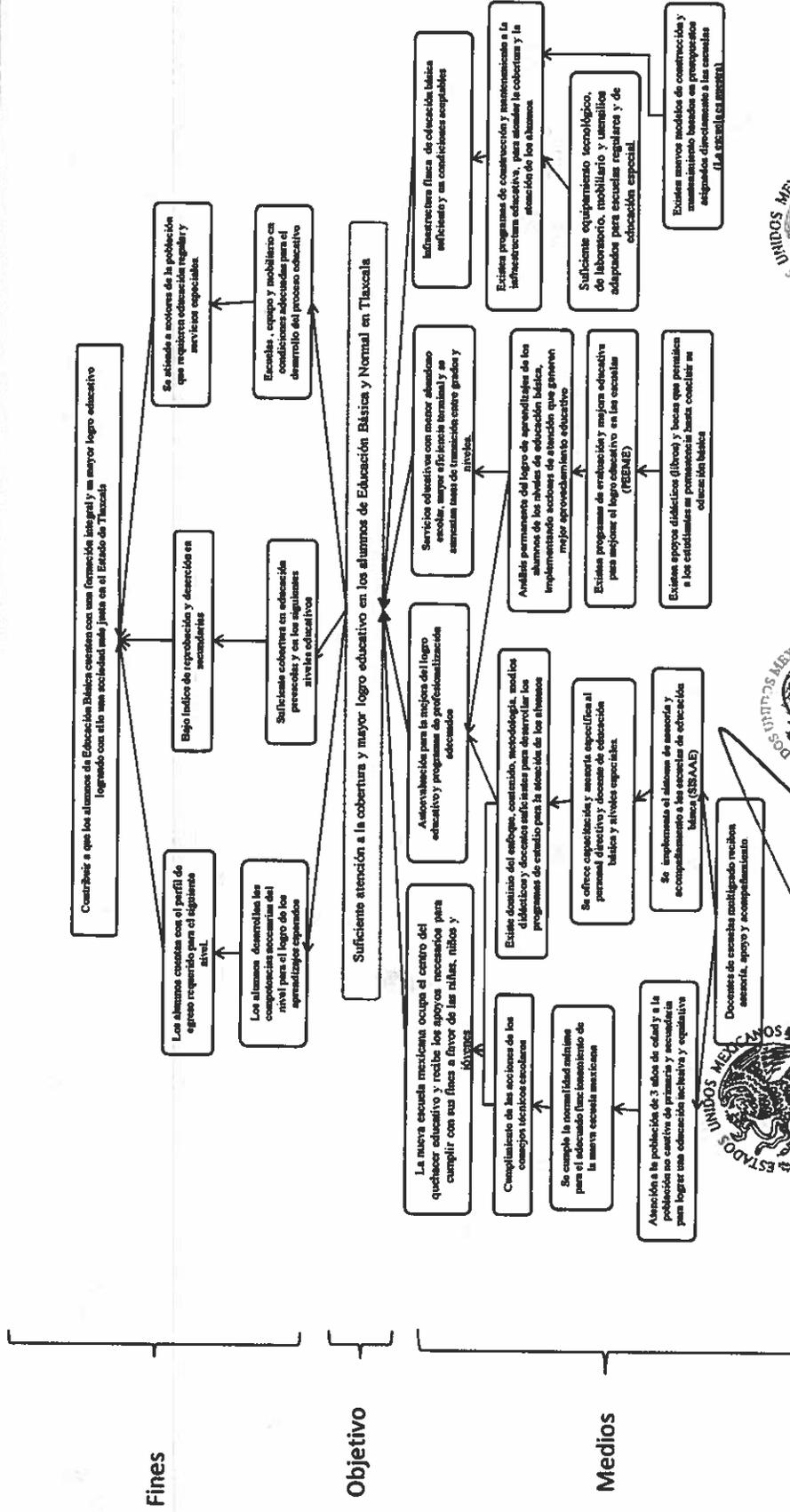
Elabora: 
 C.P. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 Director de Administración y Finanzas
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Responsable del Proyecto: 
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 Director de Educación Básica
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA


 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 Director de Educación Básica
 DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad:
Unidad Responsable:
Proyecto:

Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Dirección de Educación Básica
Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



Elaboró
Cecilia Zamora Domínguez
Directora de Administración y Finanzas de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

Responsable del Proyecto
Prof. Roberto Torres Morales
Coordinador de Educación Básica

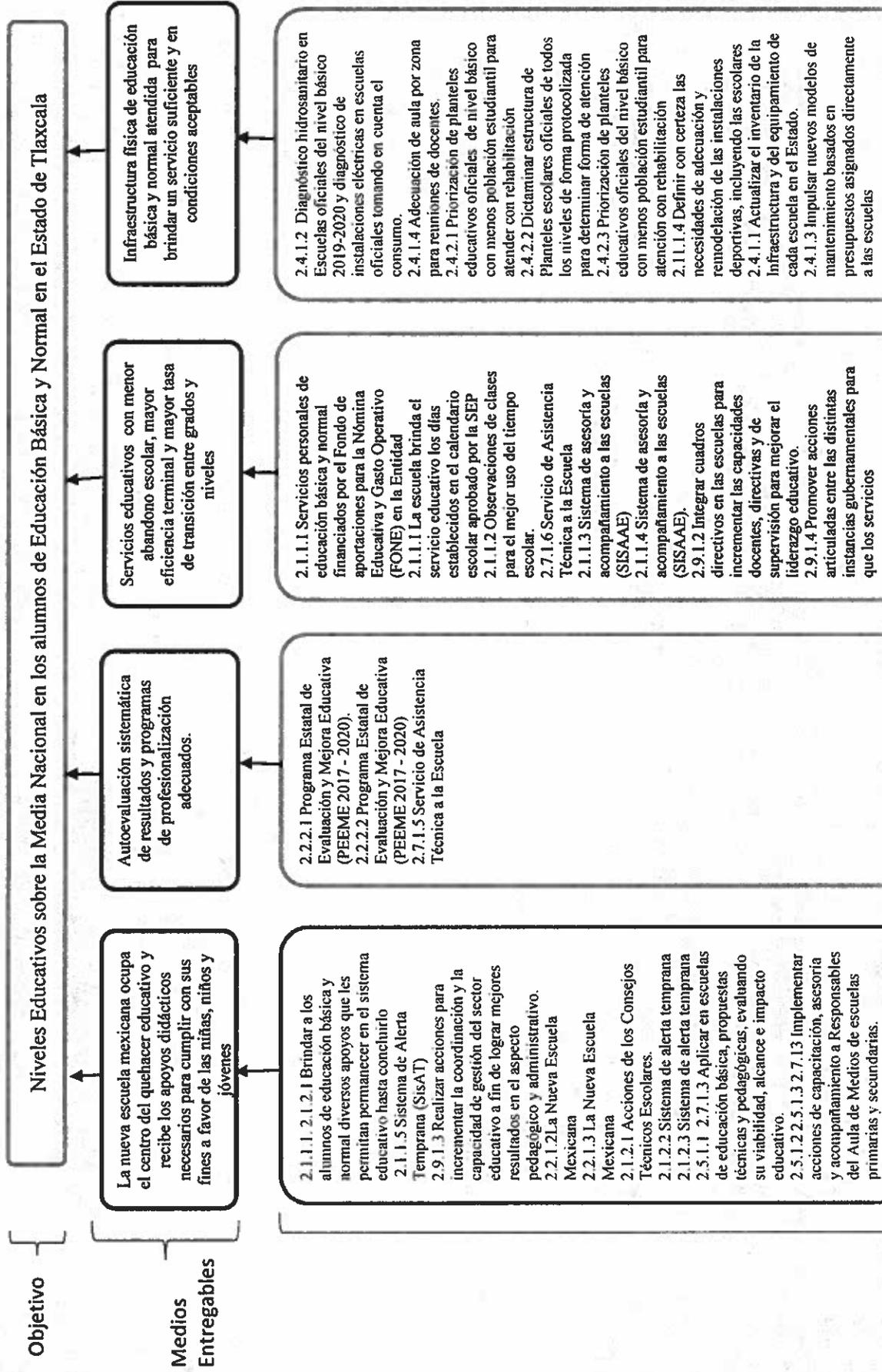
Prof. Florencia Román Guzmán Ordóñez
Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

Los titulares de las dependencias y entidades de la Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Tlaxcala, autorizan la publicación de sus proyectos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad: Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica
Proyecto: Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala



2.11.1.1 Programas de fomento deportivo programados.
 2.11.1.2 Programas de fomento deportivo programados.
 2.11.1.3 Programas de fomento deportivo programados
 A1.1.4 Programas de fomento deportivo programados 2.11.1.5
 2.11.1.6 Programas de fomento deportivo programados.
 2.11.1.7 A1.16 Operar Ligas Deportivas Escolares y Clubes en las escuelas en el marco del programa nacional de fomento a la iniciación y práctica deportiva.

2.19.2.13 Promover que el personal docente reciba capacitación adecuada para impartir los contenidos educativos a favor de la igualdad de género
 2.19.3.11 Generar programas interinstitucionales que incluyan al sector educativo, al sector salud y al DJF para prevenir el embarazo adolescente.

educativos contribuyan efectivamente al desarrollo de niños y jóvenes en la Entidad
 2.2.1.1 Realizar la capacitación de los docentes, considerando los resultados de las evaluaciones y los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana
 2.1.2.4 Realizar acciones que faciliten el ingreso al sistema educativo de los niños migrantes
 2.1.2.5 Escuelas de Verano
 2.3.1.1 Educación tecnológica en secundaria (Generales y Técnicas)

2.4.2.5 Regionalización de la atención de todos los niveles educativos en comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales.
 2.5.1.2 Fomentar la participación de los docentes en los cursos ofrecidos por CETE, en la modalidad presencial y semi-presencial
 2.5.1.3 Atender las solicitudes de soporte técnico en el caso de fallas del servicio de Internet
 2.5.1.2.2.7.1.3 Proporcionar seguimiento escolar y académico a los docentes participantes en el programa educativo en línea "Formando Formadores"
 2.5.1.2 y 2.7.1.3 Fomentar la participación de docentes y directivos en programas educativos presenciales y en línea para la integración de recursos tecnológicos en su labor educativa.
 2.1.2.1 Ofrecer a personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje acceso a los programas educativos del ITEA.
 2.5.1.4 Ofrecer los programas de Bachillerato y Profesional en línea a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje.
 2.8.1.1 Promover entre personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje, la oferta educativa en línea del portal del Centro Virtual de Aprendizaje.

2.4.2.4 Realizar acciones de modernización de equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones en los planteles que permitan cumplir con las acciones del Nuevo Modelo Educativo. (Solo laboratorios de ciencias)

Actividades

2.13.1.3 Administrar la Pagina Web de la Secretaría de Educación Pública y de la Unidad de Servicios Educativos del estado de Tlaxcala y sus cuentas de correo electrónico institucional.
 2.13.1.3 Apoyar con generación y administración de información a las Campañas del Sistema de Gestión Educativa Federal (SIGED).


 C.P. Alicia Ramírez Rodríguez
 Directora de Administración y Finanzas
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS


 Prof. Roberto Sánchez
 Director de Educación Básica
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA


 Responsable del Proyecto
 Prof. Florentino Sánchez Ordóñez
 Director General
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entidades que reciban recursos estatales parciales o totalmente, serán responsables de la ejecución de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Educación Básica
Proyecto:	Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala

Actividades	Alternativas
<p>2.1.1.1.2.1.2.1 Brindar a los alumnos de educación básica y normal diversos apoyos que les permitan permanecer en el sistema educativo hasta concluirlo</p> <p>2.1.1.5 Sistema de Alerta Temprana (SisAT)</p> <p>2.9.1.3 Realizar acciones para incrementar la coordinación y la capacidad de gestión del sector educativo a fin de lograr mejores resultados en el aspecto pedagógico y administrativo.</p> <p>2.2.1.2 La Nueva Escuela Mexicana</p> <p>2.2.1.3 La Nueva Escuela Mexicana</p> <p>2.1.2.1 Acciones de los Consejos Técnicos Escolares.</p> <p>2.1.2.2 Sistema de alerta temprana</p> <p>2.1.2.3 Sistema de alerta temprana</p> <p>2.5.1.1 2.7.1.3 Aplicar en escuelas de educación básica, propuestas técnicas y pedagógicas, evaluando su viabilidad, alcance e impacto educativo.</p> <p>2.5.1.2 2.5.1.3 2.7.13 Implementar acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a Responsables del Aula de Medios de escuelas primarias y secundarias.</p> <p>2.11.1.1 Programas de fomento deportivo programados.</p> <p>2.11.1.2 Programas de fomento deportivo programados.</p> <p>2.11.1.3 Programas de fomento deportivo programados</p> <p>2.11.1.5 Programas de fomento deportivo programados</p> <p>2.11.1.6 Programas de fomento deportivo programados.</p>	<p>2.2.2.1 Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME 2017 - 2020).</p> <p>2.2.2.2 Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME 2017 - 2020)</p> <p>2.7.1.5 Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela</p> <p>2.1.1.1 Servicios personales de educación básica y normal financiados por el Fondo de aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) en la Entidad</p> <p>2.1.1.1 La escuela brinda el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar aprobado por la SEP</p> <p>2.1.1.2 Observaciones de clases para el mejor uso del tiempo escolar.</p> <p>2.7.1.6 Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela</p> <p>2.1.1.3 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE)</p> <p>2.1.1.4 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE).</p> <p>2.9.1.2 Integrar cuadros directivos en las escuelas para incrementar las capacidades docentes, directivas y de supervisión para mejorar el liderazgo educativo.</p> <p>2.9.1.4 Promover acciones articuladas entre las distintas instancias gubernamentales para que los servicios educativos contribuyan efectivamente al desarrollo de niños y jóvenes en la Entidad</p> <p>2.2.1.1 Realizar la capacitación de los docentes, considerando los resultados de las evaluaciones y los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana</p> <p>2.1.2.4 Realizar acciones que faciliten el ingreso al sistema educativo de los niños migrantes</p> <p>2.1.2.5 Escuelas de Verano</p> <p>2.3.1.1 Educación tecnológica en secundaria (Generales y Técnicas)</p> <p>2.4.2.5 Regionalización de la atención de todos los niveles educativos en comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales.</p> <p>2.5.1.2 Fomentar la participación de los docentes en los cursos ofrecidos por CETE, en la modalidad presencial y semi-presencial</p> <p>2.5.1.3 Atender las solicitudes de soporte técnico en el caso de fallas del servicio de Internet</p>
<p>2.4.1.2 Diagnóstico hidrosanitario en Escuelas oficiales del nivel básico 2019-2020 y diagnóstico de instalaciones eléctricas en escuelas oficiales tomando en cuenta el consumo.</p> <p>2.4.1.4 Adecuación de aula por zona para reuniones de docentes.</p> <p>2.4.2.1 Priorización de planteles educativos oficiales de nivel básico con menos población estudiantil para atender con rehabilitación</p> <p>2.4.2.2 Dictaminar estructura de Planteles escolares oficiales de todos los niveles de forma protocolizada para determinar forma de atención</p> <p>2.4.2.3 Priorización de planteles educativos oficiales del nivel básico con menos población estudiantil para atención con rehabilitación</p> <p>2.11.1.4 Definir con certeza las necesidades de adecuación y remodelación de las instalaciones deportivas, incluyendo las escolares</p> <p>2.4.1.1 Actualizar el inventario de la Infraestructura y del equipamiento de cada escuela en el Estado.</p> <p>2.4.1.3 Impulsar nuevos modelos de mantenimiento basados en presupuestos asignados directamente a las escuelas</p> <p>2.4.2 Realizar acciones de modernización de equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones en los planteles que permitan cumplir con las acciones del Nuevo Modelo Educativo. (Solo laboratorios de ciencias)</p>	<p>2.1.1.1 Realizar la capacitación de los docentes, considerando los resultados de las evaluaciones y los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana</p> <p>2.1.2.4 Realizar acciones que faciliten el ingreso al sistema educativo de los niños migrantes</p> <p>2.1.2.5 Escuelas de Verano</p> <p>2.3.1.1 Educación tecnológica en secundaria (Generales y Técnicas)</p> <p>2.4.2.5 Regionalización de la atención de todos los niveles educativos en comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales.</p> <p>2.5.1.2 Fomentar la participación de los docentes en los cursos ofrecidos por CETE, en la modalidad presencial y semi-presencial</p> <p>2.5.1.3 Atender las solicitudes de soporte técnico en el caso de fallas del servicio de Internet</p>

2.11.1.7 A1.16 Operar Ligas Deportivas Escolares y Clubes en las escuelas en el marco del programa nacional de fomento a la iniciación y práctica deportiva.
2.19.2.13 Promover que el personal docente reciba capacitación adecuada para impartir los contenidos educativos a favor de la igualdad de género
2.19.3.11 Generar programas interinstitucionales que incluyan al sector educativo, al sector salud y al DIF para prevenir el embarazo adolescente.

2.5.1.2.2.7.1.3 Proporcionar seguimiento escolar y académico a los docentes participantes en el programa educativo en línea "Formando Formadores"
2.5.1.2 y 2.7.1.3 Fomentar la participación de docentes y directivos en programas educativos presenciales y en línea para la integración de recursos tecnológicos en su labor educativa.
2.1.2.1 Ofrecer a personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje acceso a los programas educativos del ITEA.
2.5.1.4 Ofrecer los programas de Bachillerato y Profesional en línea a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje.
2.8.1.1 Promover entre personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje, la oferta educativa en línea del portal del Centro Virtual de Aprendizaje.
2.13.1.3 Administrar la Página Web de la Secretaría de Educación Pública y de la Unidad de Servicios Educativos del estado de Tlaxcala y sus cuentas de correo electrónico institucional.
2.13.1.3 Apoyar con generación y administración de información a las Campañas del Sistema de Gestión Educativa Federal (SIGED).

2.1.1.1.2.1.2.1 Brindar a los alumnos de educación básica y normal diversos apoyos que les permitan permanecer en el sistema educativo hasta concluirlo
2.1.1.5 Sistema de Alerta Temprana (SisAT)
2.9.1.3 Realizar acciones para incrementar la coordinación y la capacidad de gestión del sector educativo a fin de lograr mejores resultados en el aspecto pedagógico y administrativo.
2.2.1.2 La Nueva Escuela Mexicana
2.2.1.3 La Nueva Escuela Mexicana
2.1.2.1 Acciones de los Consejos Técnicos Escolares
2.1.2.2 Sistema de alerta temprana
2.1.2.3 Sistema de alerta temprana
2.5.1.1 2.7.1.3 Aplicar en escuelas de educación básica, propuestas técnicas y pedagógicas, evaluando su viabilidad, alcance e impacto educativo.
2.5.1.2 2.5.1.3 2.7.13 Implementar acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a Responsables del Aula de Medios de escuelas primarias y secundarias.
2.11.1.1 Programas de fomento deportivo programados.
2.11.1.2 Programas de fomento deportivo programados.
2.11.1.3 Programas de fomento deportivo programados
2.11.1.5 Programas de fomento deportivo programados 2.11.1.5
2.11.1.6 Programas de fomento deportivo programados.
2.11.1.7 A1.16 Operar Ligas Deportivas Escolares y Clubes en las escuelas en el marco del programa nacional de fomento a la iniciación y práctica deportiva.
2.19.2.13 Promover que el personal docente reciba capacitación adecuada para impartir los contenidos educativos a favor de la igualdad de género
2.19.3.11 Generar programas interinstitucionales que incluyan al sector educativo, al sector salud y al DIF para prevenir el embarazo adolescente
2.1.1.1 Servicios personales de educación básica y normal financiados por el Fondo de aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) en la Entidad
2.1.1.1 La escuela brindará el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar aprobado por la SEP
2.1.1.2 Observaciones de clases para el mejor uso del tiempo escolar.
2.7.1.6 Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela
2.1.1.3 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE)
2.1.1.4 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE).
2.9.1.2 Integrar cuadros directivos en las escuelas para incrementar las capacidades docentes, directivas y de supervisión para mejorar el liderazgo educativo.
2.9.1.4 Promover acciones articuladas entre las distintas instancias gubernamentales para que los servicios educativos contribuyan efectivamente al desarrollo de niños y jóvenes en la Entidad

- 2.2.1.1 Realizar la capacitación de los docentes, considerando los resultados de las evaluaciones y los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana
- 2.1.2.4 Realizar acciones que faciliten el ingreso al sistema educativo de los niños migrantes
- 2.1.2.5 Escuelas de Verano
- 2.3.1.1 Educación tecnológica en secundaria (Generales y Técnicas)
- 2.4.2.5 Regionalización de la atención de todos los niveles educativos en comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales
- 2.5.1.2 Fomentar la participación de los docentes en los cursos ofrecidos por CETE, en la modalidad presencial y semi-presencial
- 2.5.1.3 Atender las solicitudes de soporte técnico en el caso de fallos del servicio de Internet
- 2.5.1.2.2.1.3 Proporcionar seguimiento escolar y académico a los docentes participantes en el programa educativo en línea Formando Formadores
- 2.5.1.2.2.7.1.3 Fomentar la participación de docentes y directivos en programas educativos presenciales y en línea para la integración de recursos tecnológicos en su labor educativa
- 2.1.2.1 Ofrecer a personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje acceso a los programas educativos del ITEA
- 2.5.1.4 Ofrecer los programas de Bachillerato y Profesional en línea a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje
- 2.8.1.1 Promover entre personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje, la oferta educativa en línea del portal del Centro Virtual de Aprendizaje
- 2.13.1.3 Administrar la Página Web de la Secretaría de Educación Pública y de la Unidad de Servicios Educativos del estado de Tlaxcala y sus cuentas de correo electrónico institucional.
- 2.13.1.3 Apoyar con generación y administración de información a las Campañas del Sistema de Gestión Educativa Federal (SIGED)
- 2.4.1.2 Diagnóstico hidrosanitario en Escuelas oficiales del nivel básico 2019, 2020 y diagnóstico de instalaciones eléctricas en escuelas oficiales tomando en cuenta el consumo
- 2.4.1.4 Adecuación de aula por zona para reuniones de docentes
- 2.4.2.1 Priorización de planteles educativos oficiales de nivel básico con menos población estudiantil para atender con rehabilitación
- 2.4.2.2 Dictaminar estructura de Planteles escolares oficiales de todos los niveles de forma protocolizada para determinar forma de atención
- 2.4.2.3 Priorización de planteles educativos oficiales del nivel básico con menos población estudiantil para atención con rehabilitación
- 2.1.1.4 Definir con certeza las necesidades de adecuación y remodelación de las instalaciones deportivas, incluyendo las escolares
- 2.4.1.1 Actualizar el inventario de la infraestructura y del equipamiento de cada escuela en el Estado
- 2.4.1.3 Impulsar nuevos modelos de mantenimiento basados en presupuestos asignados directamente a las escuelas
- 2.4.2.4 Realizar acciones de modernización de equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones en los planteles que permitan cumplir con las acciones del Nuevo Modelo Educativo (Solo laboratorios de ciencias)



Elaboró

Responsable del Proyecto

C. Patricia Zamora Domínguez
 Directora de Administración y Finanzas

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE TLAXCALA

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



Prof. Florentino Domínguez Patrón
 Director General de USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE TLAXCALA

DIRECCIÓN GENERAL

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente de los recursos de los presupuestos de sus proyectos.

DELESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

3/3

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
FIN	CONTRIBUIR A ASEGURAR LA COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA MEDIANTE LA ADECUADA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA 2020-2021) / POBLACIÓN TOTAL DE 4 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO EN EL ESTADO 2020) * 100	HTTPS://PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORES_PRONOSTICO_S.ASPX	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU LOGRO EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021) / ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016) * 100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU LOGRO EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021) / ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019) * 100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPESTOS
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU LOGRO EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019)*100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
COMPONENTE	1. ESCUELAS ATENDIDAS QUE OCUPAN EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO Y RECIBEN LOS APOYOS DIDÁCTICOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE SUS ALUMNOS.	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA FIN DE CURSO 2020-2021	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO 2020)*100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO, ADQUIEREN LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS QUE ESTABLECE EL PERFIL DE EGRESO DE ESTE NIVEL EDUCATIVO Y LOGRAN ACCEDER A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
	2. SUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE APLICAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE SUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS RESULTADOS DE LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO SE DETERMINAN EN BASE AL ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS ALCANZADOS POR LOS ALUMNOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPESTOS
COMPONENTE	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA DE NIVEL SECUNDARIA DE 12 A 14 AÑOS 2020-2021 / PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 12 A 14 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020) * 100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021 / TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERALITVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021) * 100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021 / TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERALITVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021) * 100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA DE NIVEL PRIMARIA DE 6 A 11 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN 2020 CONAPO DE 6 A 11 AÑOS EN LA ENTIDAD)*100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERALIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERALATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS 2020-2021) / (PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 3 A 5 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020) * 100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDA PARA BRINDAR UN SERVICIO SUFICIENTE Y EN CONDICIONES ACEPTABLES	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA) / (NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS) * 100	EXPEDIENTE EN RESGUARDO DEL DPTO. DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y PROGRAMA GENERAL DE OBRA.	SE AUTORIZA EL PRESUPUESTO NECESARIO PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EN EDUCACIÓN BÁSICA.
	1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO) / (NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR) * 100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN APOYOS DE MANERA OPORTUNA COMO RESULTADO DE LAS GESTIONES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y PERMANECEN HASTA CONCLUIR CADA NIVEL EDUCATIVO.
ACTIVIDAD						

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO	PORCENTAJE DE ALUMNAS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO) / (NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR) * 100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN APOYOS DE MANERA OPORTUNA COMO RESULTADO DE LAS GESTIONES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y PERMANECEN HASTA CONCLUIR CADA NIVEL EDUCATIVO.
	1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS) / (NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR) * 100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN APOYOS DE MANERA OPORTUNA COMO RESULTADO DE LAS GESTIONES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y PERMANECEN HASTA CONCLUIR CADA NIVEL EDUCATIVO.
	1.2 FORTALECER LAS ACCIONES DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)) / (TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE APLICAN EL SISAT	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS TIENEN LA DISPOSICIÓN DE LLEVAR A CABO LA APLICACIÓN DEL SISAT PARA MEJORAR SU PRÁCTICA DOCENTE.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 REALIZAR ACCIONES PARA INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO A FIN DE LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN EL ASPECTO PEDAGÓGICO Y ADMINISTRATIVO.	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADOS/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100	XPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS SE FORTALECE LA COORDINACIÓN Y CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO.
	1.4 APLICAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INICIATIVAS DEL PROGRAMA "LA NUEVA ESCUELA MEXICANA"	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DOCENTES ATIENDEN Y EJECUTAN LAS ACCIONES QUE MARCA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS.
	1.5 VIGILAR LAS ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DOCENTES ASISTEN A LAS REUNIONES DE CONSEJO TÉCNICO PARA ATENDER LAS DEFICIENCIAS DEL PROCESO EDUCATIVO
	1.6 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ORIENTACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DOCENTES EJECUTAN LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.7 FORTALECER EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES IDENTIFICAN Y BRINDAN ATENCIÓN A LOS ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR PARA LOGRAR SU RETENCIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO
	1.8 APLICAR EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS/NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS)*100	REPORTES DE VISITA Y ATENCIÓN, LISTAS DE REUNIONES DE ASESORÍA, EVIDENCIAS DE PROPUESTAS APLICADAS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES LOGRAN MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON LA APLICACIÓN DE NUEVAS PROPUESTAS EN EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO
	1.9 IMPLEMENTAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A RESPONSABLES DEL AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS	PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/NÚMERO DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO)*100	REGISTRO DE VISITAS A ESCUELAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO, LISTAS DE ACCESO A AULAS DE MEDIOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	DIRECTIVOS Y DOCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPAN Y SE CUENTAN CON ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS PARA QUE ALUMNOS Y DOCENTES HAGAN USO DE LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
ACTIVIDAD	1.10 DESARROLLAR PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO DIRIGIDOS A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA FORMAR HABITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ENCAUSAN A LOS ALUMNOS EN LA PRÁCTICA DE ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA DESDE UN ENFOQUE FORMATIVO.
	1.11 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ENCAUSAN A LOS ALUMNOS EN LOS PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA PARA FOMENTAR EL CUIDADO A SU SALUD
	1.12 ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PARTICIPAN EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ENCAUSAN A LOS ALUMNOS EN LA PRÁCTICA DE ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA DESDE UN ENFOQUE FORMATIVO.
	1.13 DESARROLLAR PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA INTEGRARLAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.14 FOMENTAR PROGRAMAS DEPORTIVOS PARA INTEGRAR ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELAS ATENDIENDO LA CAPACIDAD FUNCIONAL MOTRIZ DE LOS ALUMNOS
	1.15 OPERAR LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN LAS ESCUELAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO A LA INICIACIÓN Y PRÁCTICA DEPORTIVA	PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN/LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA PROMUEVEN EL DEPORTE EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD
	1.16 PROMOVER QUE EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR
	1.17 GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE	PORCENTAJE DE PLÁTICAS PARA MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS. (PROMA/JOVEN)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLÁTICAS REALIZADAS A LAS ALUMNAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA/NÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA PROMAJOVEN	LAS ALUMNAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA SE CONCIENTIZAN PARA FORTALECER LA POSIBILIDAD DE CONTINUAR Y CONSEGUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
ACTIVIDAD	2.1 CAPACITAR FIGURAS DIRECTIVAS EN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE FIGURAS DIRECTIVAS CAPACITADAS EN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PEEME	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS ANALIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA DETERMINAR LAS DEFICIENCIAS DE LOS ALUMNOS EN EL PROCESO EDUCATIVO
	2.2 IMPLEMENTAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓN PEEME PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS SUPERVISORES IMPLEMENTAN EN LAS ESCUELAS EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA DETERMINAR LAS DEFICIENCIAS DE LOS ALUMNOS EN EL PROCESO EDUCATIVO
	2.3 BRINDAR ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A TRAVÉS DEL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA DAR CUMPLIMIENTO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA.
	3.1 SERVICIOS PERSONALES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO	PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA SEPE-USET	LAS AUTORIDADES FEDERALES DAN CUMPLIMIENTO A LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	OPERATIVO (FONE) EN LA ENTIDAD	NORMAL EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100	ARCHIVOS DOCUMENTALES Y ELECTRÓNICOS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES DE LA SEPE-USET	LAS AUTORIDADES FEDERALES DAN CUMPLIMIENTO A LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO
	3.2 LA ESCUELA BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO LOS DÍAS ESTABLECIDOS EN EL CALENDARIO ESCOLAR APROBADO POR LA SEP	PORCENTAJE DE DÍAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BRINDAN EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO ESCOLAR
	3.3 OBSERVACIONES DE CLASES PARA EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR	PORCENTAJE DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS/TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS
	3.4 BRINDAR EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
ACTIVIDAD	3.5 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS (SISAAE) ASUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE ZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CON LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA
	3.6 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA (SISAAE)	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES QUE HAN IMPLEMENTADO SU SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO SUPERVISIONES QUE HAN IMPLEMENTADO SU SISTEMA SISAAE/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS
	3.7 INTEGRAR CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA"/NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS)*100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	LOS DIRECTIVOS INCREMENTAN SUS CAPACIDADES PARA FORTALECER SU LIDERAZGO EDUCATIVO
	3.8 PROMOVER ACCIONES ARTICULADAS ENTRE LAS DISTINTAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PARA QUE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CONTRIBUYAN EFECTIVAMENTE AL DESARROLLO DE NIÑOS Y	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS/NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS)*100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	A TRAVÉS DE LA FORMALIZACIÓN DE CONVENIOS CON OTRAS INSTANCIAS SE FORTALECE EL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	JÓVENES EN LA ENTIDAD	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS/NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS)*100	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	A TRAVÉS DE LA FORMALIZACIÓN DE CONVENIOS CON OTRAS INSTANCIAS SE FORTALECE EL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	3.9 REALIZAR LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, CONSIDERANDO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES Y LOS LINEAMIENTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN EN LA ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN
	3.10 REALIZAR ACCIONES QUE FACILITEN EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS NIÑOS MIGRANTES	PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE NIÑOS SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE (PROBEM).	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FACILITAN EL INGRESO DE LOS NIÑOS PARA QUE CONTINUEN SUS EDUCACIÓN BÁSICA
3.11 ESCUELAS DE VERANO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EL PROGRAMA TALLER DE VERANO 2021	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIARIAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO.	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REFUEZAN SUS APRENDIZAJES SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN CÍVICA CIUDADANA	

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.12 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA) / (TOTAL DE ESCUELAS DE SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS PADRES DE FAMILIA Y LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS DETERMINAN EL TIPO DE ESPECIALIDAD TECNOLÓGICA QUE SE IMPLANTA EN LA ESCUELA
	3.13 REGIONALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS EN COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES	PORCENTAJE DE MÓDULOS REGIONALES CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE MÓDULOS DE SERVICIOS REGIONALES CON COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET) / (NÚMERO DE MÓDULOS REGIONALES PROGRAMADOS) * 100	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN CON LAS LOCALIDADES ALEJADAS DEL ESTADO
	3.14 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS CURSOS OFRECIDOS POR CETE, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMI-PRESENCIAL	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS A TRAVÉS DE LOS CURSOS DEL CETE) / (NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS A CAPACITAR) * 100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LOS CURSOS QUE SE OFRECEN DE FORMA PRESENCIAL Y EN LÍNEA
	3.15 ATENDER LAS SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO EN EL CASO DE FALLAS DEL SERVICIO DE INTERNET	PORCENTAJE DE SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTÁ FUNCIONANDO) / (SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD) * 100	DOCUMENTOS Y EVIDENCIAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LAS ESCUELAS CUENTAN CON CONECTIVIDAD A INTERNET Y SE ATIENDEN LAS FALLAS DEL SERVICIO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.16 PROPORCIONAR SEGUIMIENTO ESCOLAR Y ACADÉMICO A LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LÍNEA "FORMANDO FORMADORES"	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "FORMANDO FORMADORES"	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES ASISTENTES AL PROGRAMA "FORMANDO FORMADORES"/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE INSCRIPCIÓN Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LOS DOCENTES CONOCEN LAS OPCIONES DE FORMACIÓN QUE OFRECE EL PROGRAMA "FORMANDO FORMADORES" A TRAVÉS DE UNA OPORTUNA DIFUSIÓN EN LA QUE SE INVOLUCRAN LOS NIVELES EDUCATIVOS
	3.17 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN SU LABOR EDUCATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA CAPACITAR EN PROGRAMAS EDUCATIVOS)*100	LISTAS DE INSCRIPCIÓN Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CON LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA
	3.18 OFRECER A PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE ACCESO A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ITEA	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CCA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA ACTIVOS/NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA ACTIVOS PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE INSCRITOS. REGISTROS DE ASISTENCIA. DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE TIENE COORDINACIÓN CON EL ITEA PARA ATENDER A LAS PERSONAS QUE DESEEN TERMINAR SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA. SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA PARA ATENDERLOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.19 OFRECER LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA A TRAVÉS DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA ACTIVAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROGRAMADAS)*100	LISTA DE INSCRITOS. REGISTROS DE ASISTENCIA. DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE TIENEN ACUERDOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA ATENDER A PERSONAS QUE DESEEN COMPLETAR SU BACHILLERATO O PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA. SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA PARA ATENDERLOS
	3.20 PROMOVER ENTRE PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE; LA OFERTA EDUCATIVA EN LÍNEA DEL PORTAL DEL CENTRO VIRTUAL DE APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE CCA PARA MEJORAR SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE INSCRITOS. REGISTROS DE ASISTENCIA. DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE TIENEN ACUERDOS PARA APROVECHAR LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE PARA ATENDER A PERSONAS QUE QUIEREN MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA Y SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA PARA ATENDERLOS
	3.21 ADMINISTRAR LA PÁGINA WEB DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA Y SUS CUENTAS DE	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEPT TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDAS/NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA Y EL PERSONAL CAPACITADO PARA ATENDER LAS SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEPTTLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDAS/NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE SOLICITUDES RECIBIDAS Y ATENDIDAS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	WEB
	4.1 DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO EN ESCUELAS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO 2020-2021 Y DIAGNÓSTICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN ESCUELAS OFICIALES TOMANDO EN CUENTA EL CONSUMO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO REALIZADAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	SE REALIZA LA REVISIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS PARA ANALIZAR LA SITUACIÓN QUE PRESENTAN LAS INSTALACIONES HIDROSANITARIAS Y ELÉCTRICAS DE LAS ESCUELAS
	4.2 ADECUACIÓN DE AULA POR ZONA PARA REUNIONES DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS, DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA USET	SE REALIZAN LAS ACCIONES NECESARIAS PARA BRINDAR ESPACIOS ADECUADOS PARA LAS REUNIONES DE LOS DOCENTES
	4.3 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DE NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENDER CON REHABILITACIÓN	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS, DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.4 DICTAMINAR ESTRUCTURA DE PLANTELES ESCOLARES OFICIALES DE TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE FORMA PROTOCOLIZADA PARA DETERMINAR FORMA DE ATENCIÓN	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO)/(NÚMERO ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES
	4.5 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO CON REZAGO EDUCATIVO QUE SE ATENDERÁN CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN)/(NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES
	4.6 DEFINIR CON CERTEZA LAS NECESIDADES DE ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUYENDO LAS ESCOLARES	PORCENTAJE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS)/(NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS IDENTIFICAN Y ATIENDEN LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EN CONDICIÓN DE RIESGO EN LAS ESCUELAS A FIN DE EVITAR ACCIDENTES ENTRE LA POBLACIÓN ESCOLAR
4.7 ACTUALIZAR EL INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL EQUIPAMIENTO DE CADA ESCUELA EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CEDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS, MEDIANTE CEDULA DE CONTROL)/(NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN.	EL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO REALIZA EL INVENTARIO DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS MEDIANTE CÉDULAS DE CONTROL QUE SE	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN PP E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.7 ACTUALIZAR EL INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL EQUIPAMIENTO DE CADA ESCUELA EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS, MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL/NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN.	ACTUALIZAN DE FORMA ANUAL
	4.8 IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA ATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON INVERSIÓN ASIGNADA Y ADMINISTRADA POR LAS ESCUELAS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONVENIOS PARA ATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SU INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE PROGRAMAS FEDERALES/NÚMERO CONVENIOS PARA ATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y LOS PROGRAMAS.	SE ATIENDEN NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS A TRAVÉS DE LOS RECURSOS DE PROGRAMAS FEDERALES ADMINISTRADOS POR LAS ESCUELAS
	4.9 REALIZAR ACCIONES DE MODERNIZACIÓN DE EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES EN LOS PLANTELES QUE PERMITAN CUMPLIR CON LAS ACCIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE AULAS (LABORATORIOS DE CIENCIAS) FOCALIZADAS QUE DEBERAN SER ADECUADAS PARA IMPARTIR CLUBS, CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE AULAS FOCALIZADAS PARA SU ADECUACIÓN/NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS)*100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y LOS PROGRAMAS.	SE ADECUAN LAS INSTALACIONES DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS A LAS NECESIDADES DE OPERACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

 <p>ESTADOS UNIDOS MEXICANOS EL DISTRITO FEDERAL</p> <p>UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS C.P. ALICIA MORA DOMÍNGUEZ</p>	 <p>ESTADOS UNIDOS MEXICANOS</p> <p>RESPONSABLE DEL PROYECTO PROFR. ROBERTO DOMÍNGUEZ UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS BÁSICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE TLAXCALA</p>	 <p>ESTADOS UNIDOS MEXICANOS</p> <p>AUTORIZO PROFR. DOMINGO DOMÍNGUEZ ORDÓÑEZ DIRECTOR GENERAL DE LA USET</p>
		<p>UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN GENERAL</p>

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR A ASEGURAR LA COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA MEDIANTE LA ADECUADA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.		FIN	X
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	1	NOMBRE	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	
DEFINICIÓN		NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS EN ESTE NIVEL EDUCATIVO AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR EXPRESADO EN PORCENTAJE CON RESPECTO AL GRUPO DE POBLACIÓN CON LA EDAD REGLAMENTARIA PARA CURSAR ESE NIVEL	TIPO DE VALOR DE META	
MÉTODO DE CÁLCULO		(ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA 2020-2021/POBLACIÓN TOTAL DE 4 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO EN EL ESTADO 2020)*100	ESTRATÉGICO	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	
			NO	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	65.29	ENERO - DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSARON SU EDUCACIÓN BÁSICA EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE EN EL ESTADO CON RESPECTO A LA POBLACIÓN EN ESE RANGO DE EDAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR
VERDE	70.00		60.00
AMARILLO	59.99		55.00
ROJO	70.01		54.99
META SEXENAL			
AÑO	VALOR	PERIODO	
2021	74.52	null	
METAS INTERMEDIAS			
AÑO	VALOR	PERIODO	
2017	63.21		
2018	63.21		
2019	63.21		
2020	65.00		
2021	68.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
<i>(ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA 2020-2021/POBLACIÓN TOTAL DE 4 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO EN EL ESTADO 2020)*100</i>			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	65.22	ANUAL	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	1TAPPS		
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA 2020-2021		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORES_PRONOSTICOS.ASPX		
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	ANUAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE		
NOMBRE	2PTEPC		
DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN TOTAL DE 4 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO EN EL ESTADO 2020		

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://PLANEACION.SEP.GOB.MX/INDICADORES_PRONOSTICOS.ASPX
UNIDAD DE MEDIDA	HABITANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU LOGRO EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	FIN		
		PROPÓSITO		X
		COMPONENTE		
		ACTIVIDAD		
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	2	NOMBRE	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		MIDE LA RELACIÓN PORCENTUAL ENTRE LOS EGRESADOS DE ESTE NIVEL EDUCATIVO Y EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE INGRESARON POR PRIMERA VEZ AL PRIMER GRADO DEL MISMO 5 AÑOS ANTES	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	103.79	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYÓ EL NIVEL PRIMARIA CON RESPECTO A LOS QUE INGRESARON 5 AÑOS ANTES					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	108.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	108.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	102.15	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	3AEEPCET	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	4ANIPGPCE	
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU LOGRO EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	3	NOMBRE	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		MIDE LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS QUE LOGRA FINALIZAR ESTE NIVEL O TIPO EDUCATIVO RESPECTO DEL TOTAL DE QUIENES INICIARON SUS ESTUDIOS DOS CICLOS ATRÁS COMO LO ESTABLECE EL SISTEMA.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2018.2019)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	87.39	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINÓ LA SECUNDARIA EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE CON RESPECTO A LOS QUE SE MATRICULARON 2 AÑOS ATRÁS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	95.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	95.01	74.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2018.2019)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	87.63	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	5NAEESCE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	6ANIPGSCE	
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2018.2019	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU LOGRO EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	4	NOMBRE	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SE ESPERA QUE CONCLUYAN LA EDUCACIÓN NORMAL EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE CON RESPECTO A LOS QUE INGRESARON 2 AÑOS ANTES.	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	66.66	ENERO A DICIEMBRE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYERON EL NIVEL DE NORMALES EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE CON RESPECTO A LOS QUE INGRESARON 2 AÑOS ANTES					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	78.00	65.00
AMARILLO	64.99	60.00
ROJO	78.01	59.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	71.66	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	7NAEENCE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	8ANIPGNCE	
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ESCUELAS ATENDIDAS QUE OCUPAN EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO Y RECIBEN LOS APOYOS DIDÁCTICOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE SUS ALUMNOS.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	5	NOMBRE	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA FIN DE CURSO 2020-2021
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN RELACIÓN A LA PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE CONAPO EN ESE RANGO DE EDAD	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO 2020)*100	DE GESTIÓN
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	NO
		X	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	77.69	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYÓ SU EDUCACIÓN BÁSICA EN RELACIÓN A LA PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE LA CONAPO DE 2017 EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	85.00	70.00
AMARILLO	69.99	65.00
ROJO	85.01	64.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO 2020)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	77.33	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	9NAEEBAA	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	10PPRECONAPO	
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO 2020	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	HABITANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE APLICAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	6	NOMBRE	PORCENTAJE DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE SUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	100.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2021			
JUSTIFICACIÓN: DE ACUERDO A LAS NUEVAS POLITICAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA SE INCLUYE ESTE INDICADOR PARA ESTE EJERCICIO FISCAL					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	110.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE SUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	11NSUAMLE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
UNIDAD DE MEDIDA	SUPERVISIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	12TSEBP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
UNIDAD DE MEDIDA	SUPERVISIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	7	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE EN EL ESTADO	DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO		(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100	TIPO DE VALOR DE META
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	RELATIVO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	VALOR DE PONDERACIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	0.00
		X	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
		NO	ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	56.93	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS FINANCIADAS POR EL FONE EN EL ESTADO E ESE AÑO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	65.00	50.00
AMARILLO	49.99	45.00
ROJO	65.01	44.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	56.51	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	13AMACTFNP	
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	14TAMNPAEF	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA				
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS			
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.			FIN	
				PROPÓSITO	
				COMPONENTE	X
				ACTIVIDAD	
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	8	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS FINANCIADAS POR EL FONE EN EL ESTADO		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	66.09	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE EN EL ESTADO			
JUSTIFICACIÓN:					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	72.20	60.00
AMARILLO	59.99	55.00
ROJO	72.21	54.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	66.07	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	15AMACTFPRIM	
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	16TAMNPRICTF	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE SE MATRICULARON EN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100	DE GESTIÓN
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	NO
		X	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	84.67	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SE INSCRIBIERON EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE EN EL ESTADO EN ESE AÑO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	87.00	80.00
AMARILLO	79.99	74.00
ROJO	87.01	73.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	84.39	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	17AMACTFSEC	
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	18TAMNSECCTF	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	X
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES FINANCIADAS POR EL FONE EN EL ESTADO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		{ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021}*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	91.63	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SE MATRICULARON EN LAS ESCUELAS NORMALES FINANCIADAS POR EL FONE EN EL ESTADO EN ESE AÑO					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	95.00	80.00
AMARILLO	79.99	75.00
ROJO	95.01	74.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	88.65	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	19AMACTN
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2020-2021
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	20TAMNNAEF
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	11	NOMBRE	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD.
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		INDICA LA CAPACIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA MATRICULAR ALUMNOS EN ESTE NIVEL CON RESPECTO AL GRUPO EN EDAD OFICIAL	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 3 A 5 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	40.62	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SE ATENDIERON EN ESE AÑO EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	45.00	35.00
AMARILLO	34.99	30.00
ROJO	45.01	29.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 3 A 5 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	40.57	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	21MNP	
DESCRIPCIÓN	MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	22PPCONAPO	
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 3 A 5 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA	
UNIDAD DE MEDIDA	HABITANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	12	NOMBRE	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD.
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	INDICA LA CAPACIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA MATRICULAR ALUMNOS EN ESTE NIVEL CON RESPECTO AL GRUPO DE EDAD OFICIAL		DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO	(MATRÍCULA DE NIVEL PRIMARIA DE 6 A 11 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN 2020 CONAPO DE 6 A 11 AÑOS EN LA ENTIDAD)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbusel@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	63.44	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SE ATENDIEROS EN CENTROS DE TRABAJO FINANCIADOS POR EL FONE EN EL ESTADO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	75.00	63.00
AMARILLO	62.99	58.00
ROJO	75.01	57.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(MATRÍCULA DE NIVEL PRIMARIA DE 6 A 11 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN 2020 CONAPO DE 6 A 11 AÑOS EN LA ENTIDAD)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	68.34	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	23MNPRIM	
DESCRIPCIÓN	MATRÍCULA DE NIVEL PRIMARIA DE 6 A 11 AÑOS 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	24PPCONAPOE	
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN 2020 CONAPO DE 6 A 11 AÑOS EN LA ENTIDAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.1.1	ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	FIN		
		PROPÓSITO		
		COMPONENTE		X
		ACTIVIDAD		
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	13	NOMBRE	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE NIVEL DE ENSEÑANZA, EXPRESADO EN PORCENTAJE EN RELACIÓN A LA POBLACIÓN DEL GRUPO EN EDAD OFICIAL DE CURSAR ESE NIVEL.	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(MATRÍCULA DE NIVEL SECUNDARIA DE 12 A 14 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 12 A 14 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	74.96	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SE ATENDIEROS EN ESTE NIVEL EDUCATIVO EN ESE AÑO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	87.00	78.00
AMARILLO	77.99	72.00
ROJO	87.01	71.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(MATRÍCULA DE NIVEL SECUNDARIA DE 12 A 14 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 12 A 14 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	83.56	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	25MNIVSEC	
DESCRIPCIÓN	MATRÍCULA DE NIVEL SECUNDARIA DE 12 A 14 AÑOS 2020-2021	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	26PPCONAPO	
DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 12 A 14 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES DOCUMENTALES EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA	HABITANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.4	GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS		
ESTRATEGIA:	2.4.2	MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.1	REHABILITAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, DIRIGIENDO ACCIONES COMPENSATORIAS EN REGIONES DE MAYOR POBREZA Y MARGINACIÓN		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.4.2.1.1	REHABILITAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, DIRIGIENDO ACCIONES COMPENSATORIAS EN REGIONES DE MAYOR POBREZA Y MARGINACIÓN		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDA PARA BRINDAR UN SERVICIO SUFICIENTE Y EN CONDICIONES ACEPTABLES		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	X
			ACTIVIDAD	
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	14	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE PROGRAMAN PARA BENEFICIAR A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA EN EL PROGRAMA DE OBRA DEL EJERCICIO 2021		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X
NO				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2019	20000.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2019			
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE PLANTELES QUE SE PROYECTARON PARA ATENDER EN 2019					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	110.00	90.00
AMARILLO	89.99	80.00
ROJO	110.01	79.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	27NABAIFE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTE EN RESGUARDO DEL DPTO. DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y PROGRAMA GENERAL DE OBRA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	28NAPB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTE EN RESGUARDO DEL DPTO. DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y PROGRAMA GENERAL DE OBRA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	15	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNAS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SON BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.88
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	NOMINAL	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	136968.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS QUE SE BENEFICIAN CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	108.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	108.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	159AEBBELTG	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	1600NAPAB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA				
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS			
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO			FIN	
				PROPÓSITO	
				COMPONENTE	
				ACTIVIDAD	X
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	16	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.88	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	140633.00	ENERO A DICIEMBRE DE 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SON BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	29AEBBELTG	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	30NAPAB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	17	NOMBRE	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.88
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X
OBJETIVO AGENDA 2030			4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	696.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: ES EL NÚMERO DE BECAS QUE SE ENTREGA A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO AUTORIZADO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	31NAEBNBB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	32NAPBB	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.5	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1.5.1	CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU LOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LAS ACCIONES DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	18	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE APLICAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LOS ALUMNOS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.88
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	926.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS APLICAN POLÍTICAS PARA APOYAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	33NEUSAT	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE APLICAN EL SISAT	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	
NOMBRE	34TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE APLICAN EL SISAT	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA				
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.9	POLÍTICAS PÚBLICAS COORDINADAS			
ESTRATEGIA:	2.9.1	MEJORAR LA COORDINACIÓN Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.9.1.3	INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.9.1.3.1	INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REALIZAR ACCIONES PARA INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO A FIN DE LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN EL ASPECTO PEDAGÓGICO Y ADMINISTRATIVO.			FIN	
				PROPÓSITO	
				COMPONENTE	
				ACTIVIDAD	X
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	19	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES QUE DEBEN REALIZAR LAS ESCUELAS PARA FAVORECER EL FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADOS/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.88	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	8.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS APLICAN POLÍTICAS EN LAS ESCUELAS PARA FAVORECER EL FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADOS/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	12.50	OTRO 1
2	12.50	OTRO 2
3	12.50	OTRO 3
4	12.50	OTRO 4
5	12.50	OTRO 5
6	12.50	OTRO 6
7	12.50	OTRO 7
8	12.50	OTRO 8
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	35NCTEAFPR	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	XPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	
UNIDAD DE MEDIDA	CONSEJO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO, MARZO, MAYO, JUNIO, JULIO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE	
NOMBRE	36NCTP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	XPEDIENTES DOCUMENTALES EN RESGUARDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES ESCOLARES.	
UNIDAD DE MEDIDA	CONSEJO	

FICHA TÉCNICA

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ENERO,MARZO,MAYO,JUNIO,JULIO,SEPTIEMBRE,OCTUBRE,NOVIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
ESTRATEGIA:	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.2	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.2.1	ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APLICAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INICIATIVAS DEL PROGRAMA "LA NUEVA ESCUELA MEXICANA"		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	20	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN INICIATIVAS DEL PROGRAMA "LA NUEVA ESCUELA MEXICANA" PARA FAVORECER EL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.88

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL			FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2020	1028.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2020			

FICHA TÉCNICA

LÍNEA BASE		
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
JUSTIFICACIÓN: POR DISPOSICIONES FEDERALES ESTE PROGRAMA DE "LA NUEVA ESCUELA MEXICANA" INICIA EN 2020.		
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	37NEAINME	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	38TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.1.1	DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	VIGILAR LAS ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	21	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DE GESTIÓN
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APOORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	1028.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS VIGILAN EL CUMPLIMIENTO DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FORTALECER EL LOGRO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	39NERCTE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	40TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.2	BRINDAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CUANDO PROCEDA, PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ELEGIR CON MAYOR CERTEZA LAS OPCIONES PROFESIONALES O ACADÉMICAS, ENTRE OTROS ASPECTOS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.2.1	BRINDAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CUANDO PROCEDA, PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ELEGIR CON MAYOR CERTEZA LAS OPCIONES PROFESIONALES O ACADÉMICAS, ENTRE OTROS ASPECTOS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ORIENTACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	22	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE A TRAVÉS DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA BRINDAN ORIENTACIÓN EDUCATIVA A LOS ALUMNOS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.88
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	926.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROGRAMAS POLÍTICAS DE APOYO A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FORTALECER EL LOGRO EDUCATIVO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	41NEUSAT	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA (SISAT)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	42TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS		
ESTRATEGIA:	2.1.2	DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR, MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN CADA GRADO EDUCATIVO Y AUMENTAR LAS TASAS DE TRANSICIÓN ENTRE UNO Y OTRO		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.3	PROVEER LAS CONDICIONES PARA OPERAR EL PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2.3.1	PROVEER LAS CONDICIONES PARA OPERAR EL PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	23	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE A TRAVÉS DEL SISAT PREVIENEN EL ABANDONO ESCOLAR POR PARTE DE LOS ALUMNOS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.88
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X
NO				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464823600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	926.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS APLICAN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POLÍTICAS PARA PREVENIR EL REZAGO EDUCATIVO Y EL ABANDONO ESCOLAR					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	43NEUSAT	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR (SISAT)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	44TEEB	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS		
ESTRATEGIA:	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.1	DISEÑAR E IMPULSAR, JUNTO CON LOS DISTINTOS ÓRDENES DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL, LA PUESTA EN MARCHA DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ADECUADA PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE PLATAFORMAS DIGITALES		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.5.1.1.1	DISEÑAR E IMPULSAR, JUNTO CON LOS DISTINTOS ÓRDENES DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL, LA PUESTA EN MARCHA DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ADECUADA PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE PLATAFORMAS DIGITALES		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APLICAR EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS.		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	24	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SON ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS/NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.88
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2020	1028.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2020			
JUSTIFICACIÓN: LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN POLITICAS QUE SE APLICAN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FORTALECER EL LOGRO EDUCATIVO					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS/NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	45NEAPTP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE VISITA Y ATENCIÓN, LISTAS DE REUNIONES DE ASESORÍA, EVIDENCIAS DE PROPUESTAS APLICADAS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	
NOMBRE	46NEAPTPP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES DE VISITA Y ATENCIÓN, LISTAS DE REUNIONES DE ASESORÍA, EVIDENCIAS DE PROPUESTAS APLICADAS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE		
ESTRATEGIA:	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.3	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.7.1.3.1	IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A RESPONSABLES DEL AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	25	NOMBRE	PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE AULAS DE MEDIOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SON ATENDIDAS CON ACCIONES DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/NÚMERO DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.88
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	SEMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	407.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2019			
JUSTIFICACIÓN: LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN EL USO DE LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00		95.00
AMARILLO	94.99		90.00
ROJO	105.01		89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
(NÚMERO AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/NÚMERO DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO)*100			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	49.88	SEMESTRE 1	
2	50.12	SEMESTRE 2	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES			
NOMBRE	47NAMEPSAAA		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE VISITAS A ESCUELAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO, LISTAS DE ACCESO A AULAS DE MEDIOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA		
UNIDAD DE MEDIDA	AULA		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	SEMESTRAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE		
NOMBRE	48NAMEPSPA		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO		
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGISTRO DE VISITAS A ESCUELAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO, LISTAS DE ACCESO A AULAS DE MEDIOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA		
UNIDAD DE MEDIDA	AULA		
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		
FRECUENCIA	SEMESTRAL		
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,DICIEMBRE		

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES		
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.1	ARTICULAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LAS POLÍTICAS EN MATERIA DEPORTE CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LAS DIVERSAS ACCIONES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.1.1	ARTICULAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LAS POLÍTICAS EN MATERIA DEPORTE CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LAS DIVERSAS ACCIONES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DESARROLLAR PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO DIRIGIDOS A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA FORMAR HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	26	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO CON LA FINALIDAD DE FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.88
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	404.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: SE PROMUEVEN ACTIVIDADES DE FOMENTO DEPORTIVO EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	49NEPSPFD	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	50TEPSP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA				
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES			
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.2	PROMOVER DESDE EL AULA LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y PLENA			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.2.1	PROMOVER DESDE EL AULA LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y PLENA			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA			FIN	
				PROPÓSITO	
				COMPONENTE	
				ACTIVIDAD	X
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	27	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA PARA PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.88	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	
NO					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	404.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA PARA PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	51NEPSPPAF	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	52TEPSP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA			
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL		
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN		
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA		
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS				
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL		
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES		
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.3	IMPULSAR ACCIONES QUE FAVOREZCAN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA CONTRA LAS ADICCIONES Y RIESGOS A LA SALUD		
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.3.1	IMPULSAR ACCIONES QUE FAVOREZCAN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA CONTRA LAS ADICCIONES Y RIESGOS A LA SALUD		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
RESUMEN NARRATIVO				
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PARTICIPAN EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS		FIN	
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X
INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	28	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS PARA PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.88
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
APORTE MARGINAL	X				
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	404.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	53NEPSPCD	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	54TEPSP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA				
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA				
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA			
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS					
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL			
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES			
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN			
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.5	PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS PLANTELES ESCOLARES Y EL DEPORTE EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO			
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.5.1	PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS PLANTELES ESCOLARES Y EL DEPORTE EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO			
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
RESUMEN NARRATIVO					
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DESARROLLAR PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA INTEGRARLAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA			FIN	
				PROPÓSITO	
				COMPONENTE	
				ACTIVIDAD	X
INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	29	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA		
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SON INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PROGRAMADAS)*100				
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	1.88	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030			SI	X	
NO					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2464623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	818.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: SE PROMUEVEN HÁBILOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN		
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	105.00	95.00
AMARILLO	94.99	90.00
ROJO	105.01	89.99
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PROGRAMADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	55NECCPPP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PARTICIPANTES	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	56TECCPPP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	
UNIDAD DE MEDIDA	ESCUELA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
PROYECTO:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	
ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO:	2.11	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES	
ESTRATEGIA:	2.11.1	IMPULSAR LA ACTIVACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES TLAXCALTECAS EN UN ENTORNO DE INCLUSIÓN	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.6	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LAS ESCUELAS CON TEMAS DE NUTRICIÓN PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD	
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.11.1.6.1	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LAS ESCUELAS CON TEMAS DE NUTRICIÓN PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR PROGRAMAS DEPORTIVOS PARA INTEGRAR ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A LA MEDICION DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	30	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INTEGRAN A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100	DE GESTIÓN
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	141,628	MUJERES	137,964	TOTAL	279,592
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	PROFR. ROBERTO LIMA MORALES				
ÁREA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA				
PUESTO	DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA				
CORREO ELECTRÓNICO	dgbuset@yahoo.com.mx				
No. TELEFÓNICO	2484623600	EXTENSIÓN	1101		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	REGULAR	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2017	61.00	ENERO A DICIEMBRE DEL 2017			
JUSTIFICACIÓN: SE PROMUEVEN HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR PARTE DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
		ESCOLAR AUTORIZADO.														
	3.3	PORCENTAJE DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00
	3.4	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	3.5	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	3.6	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES QUE HAN IMPLEMENTADO SU SISTEMA DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	3.7	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.8	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JOVENES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.9	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.10	PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.11	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EL PROGRAMA TALLER	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
		DE VERANO 2021														
	3.12	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.13	PORCENTAJE DE MÓDULOS REGIONALES CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES	PORCENTAJE	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	3.14	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
A	3.15	PORCENTAJE DE SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO.	PORCENTAJE	100.00	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	8.46	8.31	7.64
	3.16	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "FORMANDO FORMADORES"	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	16.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.96	0.00	0.00	40.99
	3.17	PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	3.18	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CCA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
	3.19	PORCENTAJE DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA ACTIVAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	3.20	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE CCA PARA MEJORAR SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	3.21	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEPTLAXCALA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	4.1	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO	PORCENTAJE	100.00	0.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	16.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00
	4.2	PORCENTAJE DE ALIAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.65	0.00
A	4.3	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	14.29	14.29	14.29	14.29	14.29	14.29	14.26	0.00	0.00	0.00
	4.4	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	12.00	6.00	0.00	0.00	0.00
	4.5	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	100.00	0.00	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.12	0.00	0.00
	4.6	PORCENTAJE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS.	PORCENTAJE	100.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00	0.00
	4.7	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO 74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A		INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO														
	4.8	PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA ATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON INVERSIÓN ASIGNADA Y ADMINISTRADA POR LAS ESCUELAS.	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.9	PORCENTAJE DE ALIAS (LABORATORIOS DE CERCIAS) FOCALIZADAS QUE DEBERÁN SER ADECUADAS PARA IMPARTIR CLUBES CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	20.00	20.00	20.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00



CUNIBERTA DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



RESPONSABLE DEL PROYECTO
PROFR. ROBERTO LIMA MORALES
DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PÁGINA 8



PROFR. EDUARDO DOMÍNGUEZ ORDÓNEZ
DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

Unidad Responsable:	Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala
Programa Presupuestario:	Dirección de Educación Básica Prestación de Servicios Públicos

Nombre: Servicios de Educación Básica y Normal para el Estado de Tlaxcala

Tipo de Proyecto: Operación en Proceso Innovación Inversión

Cobertura: Cobertura Estatal Municipal Regional

Equidad: Capacidades Diferentes Indígenas Jóvenes Adultos Niños Tercera Edad Toda la Población

Genero: Hombres Mujeres Ambos

Criterio UNICEF: Población Total* No existe padrón de beneficiarios Existe padrón de Beneficiarios* Georreferencia*

* Al seleccionar alguno de estos criterios deberá llenar lo siguiente: Niños: _____ Niñas: _____ Adolescentes: _____

Temática: 2.-Derecho al desarrollo

Sub Temática: 2.1 Educación

Sub Temática Estatal: Derecho a la Educación

Periodicidad: Anual Multianual continuo Multianual inicio Multianual término **Fecha de Inicio** 01/01/2021 **Fecha de Término** 31/12/2021

Destino del Proyecto:	<input type="checkbox"/> Atención de Desastres Naturales	<input type="checkbox"/> Mitigación y Adaptación al Cambio Climático	<input type="checkbox"/> Sector de Economía y Turismo
	<input type="checkbox"/> Autónomos	<input type="checkbox"/> Municipios	<input checked="" type="checkbox"/> Sector Educativo
	<input type="checkbox"/> Fideicomisos	<input type="checkbox"/> Poderes	<input type="checkbox"/> Sector Gobierno, Seguridad y Procuración de Justicia
	<input type="checkbox"/> Gasto Social	<input type="checkbox"/> Sector de Administración	<input type="checkbox"/> Sector Salud

Clasificación Administrativa por Sector Ley de Disciplina Financiera

Personal Administrativo y de Servicio Público Magisterio Servicios de Salud Seguridad Pública Gastos Asociados a la Implementación de nuevas leyes Sentencias Laborales Definitivas

Finalidad: 2 Desarrollo Social
Función: 5 Educación
Sub - Función: 1 Educación Básica

Justificación: De conformidad con la Ley General de Educación Vigente, la Ley General de Educación para el Estado, el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación, el Decreto 158 emitido por el Congreso del Estado que crea la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, (USET), la Secretaría de Educación Pública en el Estado, y este organismo descentralizado son los responsables de administrar, planear, coordinar, dirigir, innovar, supervisar y evaluar los servicios educativos para que sean prestados con una visión de calidad, Por lo cual esta dependencia realiza la planeación y administración racional de los recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos que son fundamentales para la prestación de un servicio educativo de calidad. Para lograrlo, es indispensable el óptimo uso de los recursos disponibles con el propósito de atender las necesidades de las áreas de esta unidad educativa y operar estrategias que permitan optimizar la aplicación de los mismos, con base en los lineamientos de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal vigentes.

Objetivos

Fin	Contribuir a asegurar la cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la adecuada atención en Educación Inicial y Básica en el Estado.
Propósito	P 1.-Los alumnos de Educación Básica en el Estado, mejoran su logro educativo sobre la Media Nacional.
Componentes	C 1.- Escuelas atendidas que ocupan el Centro del quehacer educativo y reciben los apoyos didácticos necesarios para cumplir con sus fines a favor de sus alumnos.
	C 2.- Supervisores que usan la Metodología de la autoevaluación para la mejora del logro educativo
	C 3.- Servicios educativos de educación básica y normal prestados por el FONE en la Entidad.

C 4.-Infraestructura física de educación básica atendida para brindar un servicio suficiente y en condiciones aceptables focalización y diagnóstico)
A1.1 Brindar a los alumnos de educación básica y normal diversos apoyos que les permitan permanecer en el sistema educativo hasta concluirlo (2.1.1.1 y 2.1.2.1)
A1.2 Sistema de Alerta Temprana (SisAT) 2.1.1.5
A1.3 Realizar acciones para incrementar la coordinación y la capacidad de gestión del sector educativo a fin de lograr mejores resultados en el aspecto pedagógico y administrativo. 2.9.1.3
A1.4 La Nueva Escuela Mexicana 2.2.1.2
A1.5 Acciones de los Consejos Técnicos Escolares.2.1.2.1
A1.6 Sistema de alerta temprana 2.1.2.2
A1.7 Sistema de alerta temprana 2.1.2.2
A1.8 Aplicar en escuelas de educación básica, propuestas técnicas y pedagógicas . (2.5.1.1 y 2.7.1.3)
A1.9 Implementar acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a Responsables del Aula de Medios de escuelas primarias y secundarias. (2.5.1.2, 2.5.1.3 y 2.7.1.3)
A1.10 Programas de fomento deportivo programados. 2.11.1.1
A1.11 Programas de fomento deportivo programados. 2.11.1.1
A1.12 Programas de fomento deportivo programados.2.11.1.2
A1.13 Programas de fomento deportivo programados 2.11.1.3
A1.14 Programas de fomento deportivo programados 2.11.1.5
A1.15 Operar Ligas Deportivas Escolares y Clubes en las escuelas en el marco del programa nacional de fomento a la iniciación y práctica deportiva. 2.11.1.7
A1.16 Promover que el personal docente reciba capacitación adecuada para impartir los contenidos educativos a favor de la igualdad de género 2.19.2.13
A1.17 Generar programas interinstitucionales que incluyan al sector educativo, al sector salud y al DIF para prevenir el embarazo adolescente. 2.19.3.11
A2.1 Capacitar Figuras directivas en la metodología de la autoevaluación del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa 2.2.2.1
A2.2 Implementar en las Escuelas de Educación Básica la metodología de la autoevaluación del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa 2.2.2.2
A 2.3 Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) 2.7.1.5
A 3.1 Servicios personales de educación básica y normal financiados por el Fondo de aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) en la Entidad 2.1.1.1
A 3.2. La escuela brinda el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar aprobado por la SEP. 2.1.1.1
A3.3 Observaciones de clases para el mejor uso del tiempo escolar. 2.1.1.2
A3.4 Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela 2.7.1.6
A3.5 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE) 2.1.1.3
A3.6 Sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas (SISAAE). 2.1.1.4
A.3.7 Integrar cuadros directivos en las escuelas para incrementar las capacidades docentes, directivas y de supervisión para mejorar el liderazgo educativo. 2.9.1.2
A3.8 Promover acciones articuladas entre las distintas instancias gubernamentales para que los servicios educativos contribuyan efectivamente al desarrollo de niños y jóvenes en la Entidad 2.9.1.4
A3.9 Realizar la capacitación de los docentes, considerando los resultados de las evaluaciones y los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana 2.2.1.1
A3.10 Realizar acciones que faciliten el ingreso al sistema educativo de los niños migrantes .2.1.2.4
A3.11 Escuelas de Verano 2.1.2.5
A3.12 Educación tecnológica en secundaria (Generales y Técnicas) 2.3.1.1
A 3.13 Regionalización de la atención de todos los niveles educativos en comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales.2.4.2.5
A 3.14 Fomentar la participación de los docentes en los cursos ofrecidos por CETE, en la modalidad presencial y semi-presencial 2.5.1.2
A 3.15 Atender las solicitudes de soporte técnico en el caso de fallas del servicio de Internet 2.5.1.3
A 3.16 Proporcionar seguimiento escolar y académico a los docentes participantes en el programa educativo en línea "Formando Formadores" (2.5.1.2 y 2.7.1.3)
A 3.17 Fomentar la participación de docentes y directivos en programas educativos presenciales y en línea para la integración de recursos tecnológicos en su labor educativa. (2.5.1.2 y 2.7.1.3)
A 3.18 Ofrecer a personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje acceso a los programas educativos del ITEA. (2.1.2.1)
A 3.19 Ofrecer los programas de Bachillerato y Profesional en línea a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje. (2.5.1.4)
A 3.20 Promover entre personas de las comunidades en la zona de influencia de los Centros Comunitarios de Aprendizaje, la oferta educativa en línea del portal del Centro Virtual de Aprendizaje. (2.8.1.1)

Actividades

- A 3.21 Administrar la Pagina Web de la Secretaría de Educación Pública y de la Unidad de Servicios Educativos del estado de Tlaxcala y sus cuentas de correo electrónico institucional. (2.13.1.3)
- A 4.1 Diagnóstico hidrosanitario en Escuelas oficiales del nivel básico 2020-2021 y diagnóstico de instalaciones eléctricas en escuelas oficiales tomando en cuenta el consumo. 2.4.1.2
- A 4.2 Adecuación de aula por zona para reuniones de docentes. 2.4.1.4
- A.4.3 Priorización de planteles educativos oficiales de nivel básico con menos población estudiantil para atender con rehabilitación 2.4.2.1
- A 4.4 Dictaminar estructura de Planteles escolares oficiales de todos los niveles de forma protocolizada para determinar forma de atención.2.4.2.2
- A 4.5 Priorización de planteles educativos oficiales del nivel básico con menos población estudiantil para atención con rehabilitación. 2.4.2.3
- A 4.6 Definir con certeza las necesidades de adecuación y remodelación de las instalaciones deportivas, incluyendo las escolares. 2.11.1.4
- A.4.7 Actualizar el inventario de la Infraestructura y del equipamiento de cada escuela en el Estado. 2.4.1.1
- A.4.8 Impulsar nuevos modelos de mantenimiento basados en presupuestos asignados directamente a las escuelas de Educación Básica 2.4.1.3
- A 4.9 -Realizar acciones de modernización de equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones en los planteles que permitan cumplir con las acciones del Nuevo Modelo Educativo. 2.4.2.4 (Solo laboratorios de ciencias)

		Indicadores	
		Nombre	Formulas
Fin:		Tasa bruta de escolarización en educación básica (cobertura)	(Alumnos de Preescolar +Alumnos de Primaria + Alumnos de Secundaria 2020-2021 /Población total de 3 a 14 años de edad según proyección de CONAPO 2020 en el Estado)*100
Propósito:		Eficiencia terminal en Educación Primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar 2020-2021 / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar 2015-2016) X 100
		Eficiencia terminal en Educación Secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar 2020-2021/ Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar 2018-2019) X 100
		Eficiencia terminal en Educación Normal	(Número de alumnos egresados de la educación Normal en el ciclo escolar 2020-2021 /Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de Normales en el ciclo escolar 2018-2019) X 100
Componente:	1	Tasa de terminación en educación básica	(Número de alumnos egresados de educación básica en el año 2020-2021 / Proyección de Población en este rango de edad según conapo2020)*100
	2	Porcentaje de Supervisores que usan la autoevaluación para la mejora del logro educativo	(Número de supervisores que usan la autoevaluación para la mejora del logro educativo/ Total de supervisores de educación básica programados)*100
		Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año 2020-2021/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año 2020-2021) x 100
		Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en Centros de Trabajo Federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año 2020-2021 / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año 2020-2021) x 100
		Porcentaje de alumnos matriculados en Educación Secundaria atendidos en Centros de Trabajo Federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año 2020-2021 / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año 2020-2021) x 100
	3	Porcentaje de alumnos matriculados en Escuelas Normales atendidos en Centros de Trabajo Federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel de normales en el año 2020-2021 / Total de alumnos matriculados en el nivel de normales atendidos por la entidad federativa en el año 2020-2021) x 100
		Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la Entidad.	(Matrícula de nivel preescolar de 3 a 5 años 2020-2021/proyección de población 2020 CONAPO de 3 a 5 años en la Entidad)*100
		Tasa bruta de escolarización de nivel primaria en la Entidad.	(Matrícula de nivel primaria de 6 a 11 años 2020-2021/proyección de población 2020 CONAPO de 6 a 11 años en la Entidad)*100

4	Tasa bruta de escolarización de nivel Secundaria en la Entidad.	(Matrícula de nivel secundaria de 12 a 14 años 2020-2021/proyección de población CONAPO 2020 de 12 a 14 años en la Entidad)*100
	Porcentaje de alumnos beneficiados a través de la atención a la infraestructura física educativa.	(Número de alumnos a beneficiados con la atención a la Infraestructura física educativa /Número de alumnos programados)*100
C 1	Porcentaje de Alumnas en Educación Básica beneficiados con entrega de Libros de Texto Gratuitos.	(Número de alumnas de Educación Básica beneficiados con la entrega de Libros de Texto/Número de alumnas programadas a beneficiar)*100
	Porcentaje de Alumnos en Educación Básica beneficiados con entrega de Libros de Texto Gratuitos.	(Número de alumnos de Educación Básica beneficiados con la entrega de Libros de Texto/Número de alumnos programados a beneficiar)*100
	Porcentaje de alumnos beneficiados con el programa de becas en educación básica y normal	(Número de alumnos de Educación Básica y Normal beneficiados con el programa de becas / Número de alumnos programados a beneficiar)*100
	Porcentaje de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta Temprana (SisAT) para mejorar el logro educativo	(Número de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta Temprana (SisAT) /Total de escuelas de Educación Básica)*100
	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares con acciones de fortalecimiento pedagógico	(Número de consejos técnicos escolares con acciones de fortalecimiento pedagógico realizadas/Número de consejos técnicos programados)*100
	Porcentaje de escuelas que atienden iniciativas de la Nueva Escuela Mexicana	(Número de Escuelas que atienden iniciativas del Nuevo Modelo Educativo /Total de escuelas de Educación Básica)*100
	Porcentaje de escuelas que realizan su Consejo Técnico Escolar	(Número de escuelas que realizan su Consejo Técnico Escolar /Total de escuelas de Educación Básica)*100
	Porcentaje de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta Temprana (SisAT) para dar orientación educativa	(Número de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta Temprana (SisAT) /Total de escuelas de Educación Básica)*100
	Porcentaje de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta Temprana para disminuir el abandono escolar	(Número de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta Temprana (SisAT) /Total de escuelas de Educación Básica)*100
	Porcentaje de escuelas de atención básica atendidas con propuestas técnicas y pedagógicas	(Número de escuelas atendidas con propuestas técnicas y pedagógicas / Número de escuelas atendidas con propuestas técnicas y pedagógicas planeadas)*100
	Porcentaje de Aulas de Medios de escuelas primarias y secundarias atendidas con asesoría y acompañamiento	(Número Aulas de Medios de escuelas primarias y secundarias atendidas con asesoría y acompañamiento /Número de Aulas de Medios de escuelas primarias y secundarias proyectadas para asesoría y acompañamiento)*100
	Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas de fomento deportivo	(Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes en programas de fomento deportivo / Total de escuelas primarias y secundarias existentes)*100
	Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que participan en el programa de activación física	(Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes en el programa de activación física / Total de escuelas primarias y secundarias existentes)*100
	Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en convocatorias deportivas	(Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes en convocatorias deportivas/ Total de escuelas primarias y secundarias existentes)*100
	Porcentaje de escuelas de educación básica integradas al Programa Nacional de Activación Física	(Número de escuelas Cendi, Cam, Preescolares y Primarias participantes / Total de escuelas Cendi, Cam, Preescolares y Primarias existentes)*100
	Porcentaje de escuelas de educación básica integradas a la Medición del Índice de Masa Corporal	(Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes / Total de escuelas primarias y secundarias existentes)*100
	Porcentaje de Ligas Deportivas y Clubes en operación	(Número de Ligas Deportivas Escolares y Clubes en operación / Ligas Deportivas Escolares y Clubes existentes)*100
Porcentaje de escuelas que reciben capacitación para la convivencia escolar.	(Número de escuelas que reciben capacitación sobre convivencia escolar/Número de escuelas de Educación Básica)*100	

C 2	Porcentaje de becas para madres jóvenes y jóvenes embarazadas. (PROMAJOVEN)	(Número de becas entregadas / Número de becas autorizadas)*100
	Porcentaje de figuras directivas capacitadas en la metodología de la autoevaluación del PEEME	(Número de figuras directivas que usan la metodología de la autoevaluación para mejorar el logro educativo /Total de figuras directivas de Educación Básica programadas)*100
	Porcentaje de escuelas de educación básica que implementan la Autoevaluación PEEME para la mejora del logro educativo	(Número de escuelas que implementan la Autoevaluación y Gestión escolar para mejorar el logro educativo /Total de escuelas de Educación Básica programadas)*100
	Porcentaje de escuelas que han recibido el servicio de asesoría y acompañamiento SATE	(Número de escuelas que han recibido el servicio de asesoría y acompañamiento /Total de escuelas de Educación Básica programadas)*100
	Porcentaje de plazas activas consideradas en el Módulo de empleo y remuneraciones que atienden Educación Básica y Normal en la Entidad	(Número de plazas operadas por el FONE en el Estado/Número de plazas autorizadas para su operación)*100
	Porcentaje de días que las escuelas de educación básica brindan el servicio educativo de acuerdo al calendario escolar autorizado.	(Número de total de días cumplidos /Total de días establecidos por el calendario escolar)*100
	Porcentaje de observaciones que realiza el supervisor escolar	(Número de observaciones realizadas /Total de observaciones programadas)*100
	Porcentaje de figuras educativas que han recibido el servicio de asesoría y acompañamiento	(Número de figuras educativas que han recibido el servicio de asesoría y acompañamiento /Total de figuras educativas de Educación Básica)*100
	Porcentaje de supervisiones escolares que han conformado su plan de asesoría y acompañamiento a las escuelas de su zona	(Número de supervisiones que han conformado su plan de asesoría y acompañamiento /Total de supervisiones escolares de zona en educación básica)*100
	Porcentaje de supervisiones que han conformado su sistema de asesoría y acompañamiento para las escuelas	(Número supervisiones que conforman su equipo SISAAE /Total de supervisiones escolares de Educación Básica)*100
	Porcentaje de Directivos Escolares que cursan el taller "Una dirección efectiva" para mejorar el aprendizaje de los alumnos.	(Número de directivos escolares beneficiados con el Taller "Una dirección efectiva"/Número de directivos escolares programados)*100
	Porcentaje de convenios de colaboración promovidos con diversas dependencias para el desarrollo de niños y jóvenes	(Número de convenios de colaboración promovidos/Número de convenios de colaboración programados)*100
	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados y profesionalizados (Nueva escuela mexicana)	(Número de docentes capacitados o profesionalizados /Número de docentes estimados para capacitación o profesionalización)*100
Porcentaje de niños migrantes atendidos en los niveles de educación básica en la Entidad	(Número de niños migrantes que ingresan a los niveles de educación básica/Número de niños solicitantes para ingresar a educación básica)*100	
C 3	Porcentaje de escuelas que participan el Programa Taller de Verano 2020	(Número de Escuelas beneficiadas por el Programa Taller de Verano /Total de escuelas programadas de Educación Básica)*100
	Porcentaje de escuelas Secundarias Generales y Técnicas que utilizan un proceso para seleccionar especialidad en Educación Tecnológica	(Número de escuelas secundarias Generales y Técnicas que utilizan un proceso para seleccionar especialidad en Educación Tecnológica /Total de escuelas de secundarias Generales y Técnicas)*100
	Porcentaje de módulos regionales con acciones de comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales	(Número de Módulos de Servicios Regionales realizados/Número de Módulos Regionales planeados)*100
	Porcentaje de docentes que participan en los cursos impartidos por CETE en modalidades presencial y en línea.	(Número de docentes capacitados por los cursos de CETE / Número de docentes capacitados por los cursos de CETE proyectado)*100
	Porcentaje de solicitudes a escuelas primarias y secundarias con conectividad a internet funcionando.	(Solicitudes a escuelas Primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad y está funcionando / Solicitudes a escuelas Primarias y Secundarias que cuentan con servicio de conectividad)*100

Actividades

Porcentaje de docentes que participan en el programa "Formando Formadores"	(Número de docentes inscritos al programa "Formando Formadores" /Número de docentes inscritos al programa "Formando Formadores" proyectado)*100
Porcentaje de docentes y directivos participantes en programas educativos presenciales y en línea.	(Número de docentes y directivos capacitados en programas educativos /Número de docentes y directivos proyectados para capacitar en programas educativos)*100
Porcentaje de alumnos que cursan su educación primaria o secundaria apoyados por la infraestructura de los CCA	(Número de alumnos de primaria o secundaria activos /Número de alumnos de primaria o secundaria activos proyectados)*100
Porcentaje de personas inscritas en Bachillerato y Profesional en línea activas	(Número de personas activas en bachillerato y profesional en la modalidad en línea /Número de personas activas en bachillerato y profesional en la modalidad en línea proyectados)*100
Porcentaje de personas que aprovechan la oferta educativa del portal de CCA para mejorar sus habilidades para la vida y el trabajo	(Número de alumnos de los cursos disponibles en el portal de los CA en la modalidad en línea/ Número de alumnos de los cursos disponibles en el portal de los CA en la modalidad en línea proyectados)*100
Porcentaje de solicitudes de inclusión, actualización y mantenimiento para la página web sep tlaxcala	(Número de solicitudes de inclusión, actualización y mantenimiento para la página web atendidas/ Número de solicitudes de inclusión, actualización y mantenimiento para la página web proyectadas)*100
Porcentaje de escuelas de Educación Básica y Normal con acciones de detección y diagnóstico	(Número de Escuelas con acciones de detección y diagnóstico realizadas/Número de Escuelas Programadas)*100
Porcentaje de aulas de Educación Básica con acciones de diagnóstico y adecuación.	(Número de aulas con acciones de diagnóstico y adecuación realizadas/Número de aulas Programadas)*100
Porcentaje de planteles de Educación Básica con acciones de focalización para su rehabilitación.	(Número de planteles de Educación Básica con acciones de focalización para su rehabilitación realizadas/Número de planteles de Educación Básica programadas)*100
Porcentaje de escuelas de Educación Básica dictaminadas con acciones de rehabilitación y mantenimiento.	(Número de escuelas de Educación Básica dictaminadas con acciones de rehabilitación y mantenimiento/Número escuelas programadas)*100
Porcentaje de escuelas de Educación Básica con acciones de mejoramiento en planteles con rezago educativo.	(Número de escuelas con menos población estudiantil atendidas con acciones de rehabilitación/Número de escuelas programadas)*100
C 4 Porcentaje de instalaciones deportivas escolares focalizadas que requieren mantenimiento emergente canalizadas a los municipios, porque representan un peligro constante para la comunidad escolar.	(Número de instalaciones deportivas escolares focalizadas y canalizadas a los municipios/Número de instalaciones deportivas escolares programadas para su atención)*100
Porcentaje de planteles de educación básica inventariados mediante cédula de control en su infraestructura y equipamiento, actualizándolas de forma anual.	(Número de planteles inventariados, mediante cédula de control/Número de planteles programados)*100
Porcentaje de planteles de Educación Básica atendidos con inversión asignada a través de los Programas federales y administrada por las escuelas.	(Número de planteles de Educación Básica atendidos en su infraestructura a través de programas federales/Número de planteles de Educación Básica programados)*100
Porcentaje de aulas (laboratorios de ciencias) focalizadas que deberán ser adecuadas para impartir clubs, conforme al nuevo modelo educativo.	(Número de aulas focalizadas para su adecuación/ Número de aulas identificadas y programadas)*100

FUENTES DE FINANCIAMIENTO			Especificar otra fuente de financiamiento:	
CAPITULO	ESTATAL	OTRAS	Etiquetado	No Etiquetado
Servicios personales				
Materiales y suministros				
Servicios generales				
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas				
Bienes muebles e inmuebles e intangibles				
Inversión Pública				
TOTAL:				

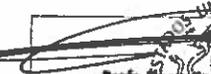
Recursos Fiscales
Financiamientos Internos
Financiamientos Externos
Ingresos Propios
Recursos Federales
Recursos Estatales
Otros Recursos

Presupuesto estimado: \$

Datos del Líder / Responsable:
 Nombre: _____
 Cargo: _____
 Tel. y Fax: _____
 Correo Electrónico: _____


C.P. Alicia Zamora Domínguez
 Directora de Administración y Finanzas


Prof. Roberto Hernández
 Director de Educación Básica


Prof. Florentino Román Sánchez
 Director General de UGET

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parcial o totalmente serán responsables de la formación de sus proyectos.

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
BÁSICA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
DIRECCIÓN GENERAL

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA
TIPO DE PROYECTO:	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN
COBERTURA:	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL
EQUIDAD:	<input type="checkbox"/> NIÑOS <input type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES <input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input checked="" type="checkbox"/> TODA LA POBLACION
GENERO:	<input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS
CRITERIO UNICEF:	<input checked="" type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA NIÑOS: 103,895 NIÑAS: 101,302 ADOLESCENTES: 74,395
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	<input type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> MAGISTERIO <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA <input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	1. EDUCACIÓN BÁSICA
JUSTIFICACIÓN:	DE CONFORMIDAD CON LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN VIGENTE, LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN PARA EL ESTADO, EL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EL DECRETO 158 EMITIDO POR EL CONGRESO DEL ESTADO QUE CREA LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA, (USET), LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO, Y ESTE ORGANISMO DESCENTRALIZADO SON LOS RESPONSABLES DE ADMINISTRAR, PLANEAR, COORDINAR, DIRIGIR, INNOVAR, SUPERVISAR Y EVALUAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA QUE SEAN PRESTADOS CON UNA VISIÓN DE CALIDAD, POR LO CUÁL ESTA DEPENDENCIA REALIZA LA PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TECNOLÓGICOS QUE SON FUNDAMENTALES PARA LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD.

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA PARA LOGRARLO, ES INDISPENSABLE EL ÓPTIMO USO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES CON EL PROPÓSITO DE ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS ÁREAS DE ESTA UNIDAD EDUCATIVA Y OPERAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN OPTIMIZAR LA APLICACIÓN DE LOS MISMOS, CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE RACIONALIDAD, AUSTERIDAD Y DISCIPLINA PRESUPUESTAL VIGENTES.

OBJETIVOS	
FIN	CONTRIBUIR A ASEGURAR LA COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA MEDIANTE LA ADECUADA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU LOGRO EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.
COMPONENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. ESCUELAS ATENDIDAS QUE OCUPAN EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO Y RECIBEN LOS APOYOS DIDÁCTICOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE SUS ALUMNOS. 2. SUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE APLICAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO 3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD. 4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDA PARA BRINDAR UN SERVICIO SUFICIENTE Y EN CONDICIONES ACEPTABLES
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO 1.2 FORTALECER LAS ACCIONES DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO 1.3 REALIZAR ACCIONES PARA INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO A FIN DE LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN EL ASPECTO PEDAGÓGICO Y ADMINISTRATIVO. 1.4 APLICAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INICIATIVAS DEL PROGRAMA "LA NUEVA ESCUELA MEXICANA" 1.5 VIGILAR LAS ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES EN EDUCACIÓN BÁSICA 1.6 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ORIENTACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA 1.7 FORTALECER EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR 1.8 APLICAR EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS. 1.9 IMPLEMENTAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A RESPONSABLES DEL AULA DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS 1.10 DESARROLLAR PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO DIRIGIDOS A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA FORMAR HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ALUMNOS 1.11 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA 1.12 ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PARTICIPAN EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS 1.13 DESARROLLAR PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA INTEGRARLAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	1.14 FOMENTAR PROGRAMAS DEPORTIVOS PARA INTEGRAR ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A LA MEDICION DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL
	1.15 OPERAR LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN LAS ESCUELAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO A LA INICIACIÓN Y PRÁCTICA DEPORTIVA
	1.16 PROMOVER QUE EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO
	1.17 GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE
	2.1 CAPACITAR FIGURAS DIRECTIVAS EN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA
	2.2 IMPLEMENTAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA
	2.3 BRINDAR ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A TRAVÉS DEL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	3.1 SERVICIOS PERSONALES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) EN LA ENTIDAD
	3.2 LA ESCUELA BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO LOS DÍAS ESTABLECIDOS EN EL CALENDARIO ESCOLAR APROBADO POR LA SEP
	3.3 OBSERVACIONES DE CLASES PARA EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR
	3.4 BRINDAR EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA EN EDUCACIÓN BÁSICA
	3.5 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS (SISAAE) ASUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA
	3.6 SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA (SISAAE)
	3.7 INTEGRAR CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO
3.8 PROMOVER ACCIONES ARTICULADAS ENTRE LAS DISTINTAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PARA QUE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CONTRIBUYAN EFECTIVAMENTE AL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES EN LA ENTIDAD	
3.9 REALIZAR LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, CONSIDERANDO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES Y LOS LINEAMIENTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	
3.10 REALIZAR ACCIONES QUE FACILITEN EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS NIÑOS MIGRANTES	
3.11 ESCUELAS DE VERANO	
3.12 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS	
3.13 REGIONALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS EN COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES	
3.14 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS CURSOS OFRECIDOS POR CETE, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMI-PRESENCIAL	

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	3.15 ATENDER LAS SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO EN EL CASO DE FALLAS DEL SERVICIO DE INTERNET
	3.16 PROPORCIONAR SEGUIMIENTO ESCOLAR Y ACADÉMICO A LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA EDUCATIVO EN LÍNEA "FORMANDO FORMADORES"
	3.17 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN SU LABOR EDUCATIVA
	3.18 OFRECER A PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE ACCESO A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ITEA
	3.19 OFRECER LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA A TRAVÉS DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE
	3.20 PROMOVER ENTRE PERSONAS DE LAS COMUNIDADES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE, LA OFERTA EDUCATIVA EN LÍNEA DEL PORTAL DEL CENTRO VIRTUAL DE APRENDIZAJE
	3.21 ADMINISTRAR LA PAGINA WEB DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA Y SUS CUENTAS DE CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL
	4.1 DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO EN ESCUELAS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO 2020-2021 Y DIAGNÓSTICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN ESCUELAS OFICIALES TOMANDO EN CUENTA EL CONSUMO
	4.2 ADECUACIÓN DE AULA POR ZONA PARA REUNIONES DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA
	4.3 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DE NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENDER CON REHABILITACIÓN
	4.4 DICTAMINAR ESTRUCTURA DE PLANTELES ESCOLARES OFICIALES DE TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE FORMA PROTOCOLIZADA PARA DETERMINAR FORMA DE ATENCIÓN
	4.5 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO CON REZAGO EDUCATIVO QUE SE ATENDERÁN CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN
	4.6 DEFINIR CON CERTEZA LAS NECESIDADES DE ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUYENDO LAS ESCOLARES
	4.7 ACTUALIZAR EL INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL EQUIPAMIENTO DE CADA ESCUELA EN EL ESTADO
	4.8 IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
	4.9 REALIZAR ACCIONES DE MODERNIZACIÓN DE EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES EN LOS PLANTELES QUE PERMITAN CUMPLIR CON LAS ACCIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

INDICADORES		
NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA)	(ALUMNOS DE PREESCOLAR +ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA 2020-2021/POBLACIÓN TOTAL DE 4 A 14 AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE CONAPO EN EL ESTADO 2020)*100

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
PROPÓSITO	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016)*100
	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2018.2019)*100
	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019)*100
COMPONENTE	1. TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA FIN DE CURSO 2020-2021	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO 2020)*100
	2. PORCENTAJE DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	(NÚMERO DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE SUPERVISORES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100
	3. TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	(MATRÍCULA DE NIVEL SECUNDARIA DE 12 A 14 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 12 A 14 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020)*100
	3. PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100
	3. PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100
	3. TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	(MATRÍCULA DE NIVEL PRIMARIA DE 6 A 11 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN 2020 CONAPO DE 6 A 11 AÑOS EN LA ENTIDAD)*100
	3. PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100
	3. PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	(ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADO EN NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)*100

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
COMPONENTE	3. TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD.	{MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 3 A 5 AÑOS EN LA ENTIDAD 2020}*100
	4. PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.	{NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS}*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	{NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR}*100
	1.1 PORCENTAJE DE ALUMNAS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	{NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR}*100
	1.1 PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	{NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR}*100
	1.2 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	{NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA}*100
	1.3 PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO	{NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADOS/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS}*100
	1.4 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	{NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA}*100
	1.5 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	{NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA}*100
	1.6 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA	{NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA}*100
	1.7 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR	{NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA}*100
	1.8 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS	{NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS/NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS}*100
	1.9 PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	{NÚMERO AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/NÚMERO DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO}*100

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
ACTIVIDAD	1.10 PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100
	1.11 PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100
	1.12 PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100
	1.13 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA	(NÚMERO DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PROGRAMADAS)*100
	1.14 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100
	1.15 PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN	(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN/LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES PROGRAMADOS)*100
	1.16 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	1.17 PORCENTAJE DE PLÁTICAS PARA MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS. (PROMAJOVEN)	(NÚMERO DE PLÁTICAS REALIZADAS A LAS ALUMNAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA/NÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS)*100
	2.1 PORCENTAJE DE FIGURAS DIRECTIVAS CAPACITADAS EN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PEEME	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100
	2.2 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓN PEEME PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100
	2.3 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100
	3.1 PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD	(NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)*100
	3.2 PORCENTAJE DE DÍAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BRINDAN EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO.	(NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)*100
	3.3 PORCENTAJE DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR	(NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS/TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS)*100

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
ACTIVIDAD	3.4 PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.5 PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA	(NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE ZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.6 PORCENTAJE DE SUPERVISIONES QUE HAN IMPLEMENTADO SU SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS	(NÚMERO SUPERVISIONES QUE HAN IMPLEMENTADO SU SISTEMA SISAAE/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.7 PORCENTAJE DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.	(NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA"/NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS)*100
	3.8 PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES	(NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS/NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS)*100
	3.9 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN)*100
	3.10 PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	(NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE NIÑOS SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.11 PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EL PROGRAMA TALLER DE VERANO 2021	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100
	3.12 PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	(NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA/TOTAL DE ESCUELAS DE SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS)*100
	3.13 PORCENTAJE DE MÓDULOS REGIONALES CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES	(NÚMERO DE MÓDULOS DE SERVICIOS REGIONALES CON COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET/NÚMERO DE MÓDULOS REGIONALES PROGRAMADOS)*100
	3.14 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA.	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS A TRAVÉS DE LOS CURSOS DEL CETE/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS A CAPACITAR)*100
	3.15 PORCENTAJE DE SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTÁ FUNCIONANDO/SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD)*100	(SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTÁ FUNCIONANDO/SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD)*100
	3.16 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "FORMANDO FORMADORES"	(NÚMERO DE DOCENTES ASISTENTES AL PROGRAMA "FORMANDO FORMADORES"/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS)*100
	3.17 PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA.	EDUCATIVOS/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA CAPACITAR EN PROGRAMAS EDUCATIVOS)*100
	3.18 PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CCA	(NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA ACTIVOS/NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA ACTIVOS PROGRAMADOS)*100
	3.19 PORCENTAJE DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA ACTIVAS	(NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROGRAMADAS)*100
	3.20 PORCENTAJE DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE CCA PARA MEJORAR SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROGRAMADOS)*100
	3.21 PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEPTLAXCALA	(NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDAS/NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROGRAMADAS)*100
	4.1 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO	(NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO REALIZADAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100
	4.2 PORCENTAJE DE AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN.	(NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS)*100
	4.3 PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN.	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100
	4.4 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/NÚMERO ESCUELAS PROGRAMADAS)*100
	4.5 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO.	(NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100
	4.6 PORCENTAJE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS.	(NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS/NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN)*100
	4.7 PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS, MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL/NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS)*100
	4.8 PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA ATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON INVERSIÓN ASIGNADA Y ADMINISTRADA POR LAS ESCUELAS.	(NÚMERO DE CONVENIOS PARA ATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SU INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE PROGRAMAS FEDERALES/NÚMERO CONVENIOS PARA ATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)*100

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	74 - 22. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA NÓMINA EDUCATIVA (FONE) PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

INDICADORES		
ACTIVIDAD	4.9 PORCENTAJE DE AULAS (LABORATORIOS DE CIENCIAS) FOCALIZADAS QUE DEBERÁN SER ADECUADAS PARA IMPARTIR CLUBS, CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO	(NÚMERO DE AULAS FOCALIZADAS PARA SU ADECUACIÓN/NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS)*100

 ELABORO	 RESPONSABLE DEL PROYECTO	 AUTORIZO
C.P. ALICIA ZAMORA DOMÍNGUEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	PROF. ROBERTO GONZÁLEZ DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDÓREZ DIRECTOR GENERAL DE LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	EDUCACIÓN BÁSICA	DIRECCIÓN GENERAL

Dependencia o Entidad:	58 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
Misión de la Dependencia o Entidad:	Ofrecer una educación de calidad, bajo los principios de equidad y pertinencia, basada en la formación de valores universales, que contribuya al desarrollo de las competencias del ser humano, para mejorar la convivencia social.
Visión de la Dependencia o Entidad:	Ser un sistema educativo basado en los principios de igualdad, inclusión y tolerancia, que se signifique por ser innovador y propicie la formación integral de los individuos, fomente la igualdad, la democracia y la justicia, bajo sistemas modernos de gestión y con el apoyo de las instituciones, impulsando la vinculación permanente con los sectores sociales y productivos.
Contribución al Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2021:	
Política:	II.1 Educación
Eje	II. Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente
Objetivos:	<p>2.1. Educación Integral para todos. 2.2 Mejorar los resultados del aprendizaje 2.4. Garantizar escuelas dignas en todos los grados. 2.5. Acercamiento de la Tecnología a las aulas. 2.7. Profesionalización del personal docente. 2.8 Vinculación de la Educación con el mercado de trabajo. 2.9. Políticas públicas coordinadas. 2.11 Promover el deporte de manera incluyente para favorecer hábitos saludables.</p> <p>2.13 Incrementar la oportunidades de la población joven para acceder a los sistemas escolares, productivos y de obtención de vivienda. 2.19.Reducir la inequidades que padecen las personas que hablan una lengua indígena, las mujeres, los niños y adolescentes, así como las personas con discapacidad, a fin de mejorar su calidad de vida</p>
Estrategias:	<p>2.1.1. Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con sus fines a favor de los estudiantes. 2.1.2. Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada grado educativo y aumentar las tasas de transición entre uno y otro. 2.1.3. Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada grado educativo y aumentar las tasas de transición entre uno y otro.</p> <p>2.2.1. Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación de resultados basados en la Nueva Escuela Mexicana. 2.2.2. Utilizar la información derivada de las evaluaciones en la toma de decisiones para mejorar la educación.</p> <p>2.3.1. Impulsar programas de liderazgo participativo y actividad emprendedora para los jóvenes .</p> <p>2.4.1. Dignificar a los centros de trabajo de todos los tipos educativos. 2.4.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.</p> <p>2.5.1. Fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación desde la educación básica hasta la superior .</p> <p>2.7.1. Estimular el desarrollo profesional de los maestros, centrado en la escuela y en el aprendizaje de los alumnos, en el marco de la Ley Servicio Profesional Docente.</p> <p>2.8.1. Estimular el desarrollo profesional de los maestros, centrado en la escuela y en el aprendizaje de los alumnos, en el marco de la Ley Servicio Profesional Docente.</p>

	<p>2.9.1. Mejorar la coordinación y la interacción entre los sectores público, privado y social en beneficio de la educación.</p> <p>2.11.1 Impulsar la activación física de los estudiantes tlaxcaltecas en un entorno de inclusión.</p> <p>2.13.1 Contribuir al derecho de la población joven a la educación mediante el acceso y su permanencia.</p> <p>2.19.2 Impulsar la igualdad de género en Tlaxcala.</p> <p>2.19.3. Mejorar las condiciones de vida de los niños y adolescentes de Tlaxcala</p>	
Líneas de Acción a Mediano Plazo:	ACCION	PERIODICIDAD
	<p>2.4.1.1. Mantener actualizado el inventario de la infraestructura y del equipamiento de cada escuela en el estado.</p> <p>2.4.1.2. Asegurar que las escuelas cuenten con instalaciones eléctricas e hidrosanitarias apropiadas.</p> <p>2.4.1.3. Impulsar nuevos modelos de mantenimiento basados en presupuestos asignados directamente a las escuelas.</p> <p>2.4.1.4. Estimular la construcción o acondicionamiento de espacios para reuniones de docentes y del consejo técnico escolar.</p>	<p>2019-2021</p>
	<p>2.7.1.1. Crear un Instituto de Profesionalización Docente, en donde se complemente la formación inicial y se apoye la preparación de quienes ejercen la docencia.</p>	<p>2019-2021</p>
	<p>2.4.2.4 Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas, que permitan cumplir adecuadamente con la Nueva Escuela Mexicana.</p>	<p>2019-2021</p>
	<p>2.9.1.1. Instrumentar estrategias de coordinación con las organizaciones sindicales y la Secretaría de Educación Pública, a fin de impulsar la puesta en práctica de la Nueva Escuela Mexicana.</p>	<p>2019-2021</p>
	<p>2.9.1.2. Fortalecer la formación de cuadros directivos en las escuelas para incrementar las capacidades docentes, directivas y de supervisión para mejorar el liderazgo educativo.</p>	<p>2019-2021</p>
	<p>2.9.1.3. Incrementar la coordinación y la capacidad de gestión del sector educativo para lograr mejores resultados en lo pedagógico y en lo administrativo.</p>	<p>2019-2021</p>
	<p>2.9.1.4. Promover acciones articuladas entre las distintas instancias gubernamentales para que los servicios públicos y sociales contribuyan al desarrollo de niños y jóvenes.</p>	
	<p>2.11.1.4 Definir con certeza las necesidades de adecuación y remodelación de las instalaciones deportivas, incluyendo las escolares.</p>	<p>2019-2021</p>
	<p>2.13.1.3 Asegurar una mayor y eficiente cobertura, inclusión y equidad educativa entre la población joven.</p>	<p>2019-2021</p>
Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024:		

<p>Estrategia:</p>	<p>2.2.1 Asegurar el acceso y permanencia en la educación, ofreciendo oportunidades educativas que tengan como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes, priorizando a las mujeres, los pueblos indígenas y a los grupos históricamente discriminados.</p> <p>2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y partiendo de las necesidades primordiales de la población y de la comunidad.</p> <p>2.2.3 Revisar los planes y programas de estudio en todos los tipos y niveles del Sistema Educativo Nacional, promoviendo la educación sostenible, artística, científica, tecnológica, financiera, ambiental, sexual, cívica, indígena, intercultural y comunitaria, que garanticen el derecho a la igualdad de género, la no discriminación y la eliminación de la violencia.</p> <p>2.2.4 Fortalecer la profesionalización del personal docente, a través del impulso y mejora de los procesos de formación, capacitación y actualización, mediante evaluaciones diagnósticas; y de los procesos de selección para la admisión, la promoción y el reconocimiento.</p> <p>2.2.5 Mejorar la infraestructura básica y equipamiento de los espacios educativos en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, generando condiciones adecuadas, de accesibilidad e incluyentes para el desarrollo integral de las actividades académicas y escolares.</p> <p>2.2.6 Promover la revisión y adecuación del marco normativo e institucional de la educación a efecto de mejorar la coordinación de los sistemas educativos federal y estatales, con el propósito de reducir las desigualdades y brindar respuesta oportuna y efectiva a las necesidades de desarrollo integral de todas las regiones y sectores de la población.</p>
<p>Objetivo:</p>	<p>Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.</p>
<p align="center">Contribución a la Agenda 2030:</p>	
<p>Objetivo:</p>	<p>1.4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>
<p>Meta:</p>	<p>4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible</p>

<p>Elaboró</p> <p><i>C.P. Alicia Samora Domínguez</i> Directora de Administración y Finanzas</p> <p>DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</p>	<p>Responsable del Proyecto</p> <p><i>Prof. Florentino Domínguez Ordóñez</i> Director de Educación Básica</p> <p>DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA</p>	<p>Asesor</p> <p><i>Prof. Florentino Domínguez Ordóñez</i> Director de Educación Básica</p> <p>DIRECCIÓN GENERAL</p>
---	---	---